

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
Санкт-Петербургское
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Олимпийские надежды»
(СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»)

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
СПб ГБПОУ
«Олимпийские надежды»
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директором СПб ГБПОУ
«Олимпийские надежды»
Приказ от 30.08.2023 № 129/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Практика Проектной деятельности»

для обучающихся 10 классов

Уровень образования: среднее общее
Количество часов в год: 10 класс – 34

Санкт-Петербург
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практика Проектной деятельности» рассчитана на 34 часа в течение учебного года; в 10 классе предусмотрен 1 учебный час в неделю.

Цель обучения: формирование проектных умений и навыков обучающихся, способствующих развитию их индивидуальности и творческой самореализации.

Задачи:

- развитие умений самостоятельно определять цели и результаты (продукты) проективной деятельности;
- формирование системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий проектной и исследовательской деятельности;
- формирование навыков сотрудничества учащихся с различными организациями при работе над проектом;
- развитие интереса обучающихся к изучению проблемных вопросов;
- аккумуляция навыков работы с архивными публицистическими материалами.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Виды проектов.

Как выбрать тему Индивидуального проекта.

Выбор и защита Темы проекта.

Правила оформления проекта.

Требования к индивидуальному проекту.

Расчет календарного графика проектной деятельности.

Работа с текстовым редактором.

Работа с программой по созданию презентаций.

Практика создания собственного проекта.

Подготовка проекта к защите.

Написание речи к защите проекта.

Пробная защита проекта.

Анализ реализации и защиты проектов. Обсуждение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАКТИКА ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа призвана обеспечить:

- развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению; формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений;
- формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях,

- учебно-исследовательской, проектной, социальной деятельности;
- создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебноисследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- формирование навыков участия в различных формах организации учебноисследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах и других), возможность получения практико-ориентированного результата;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования ИКТ, включая владение ИКТ, поиском, анализом и передачей информации, презентацией выполненных;
- работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования ИКТ;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные УУД		
Регулятивные	Коммуникативные	Познавательные
<ul style="list-style-type: none"> - саморегуляция и организация своей учебной деятельности - умение самостоятельно определять сферу своих интересов; - умение самостоятельно определять цели своей деятельности и намечать стратегии её осуществления; - умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность; - видение различных стратегии решения задач в проблемном поле проекта и умение принимать решения в проблемной 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие социальной компетентности, учет позиции других людей. - развитие инициативного сотрудничества, умения разрешать конфликты, умения управлять собой и поведением партнера. - умение ясно, логично и обоснованно излагать свою точку зрения; - создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог и доводить его до логического завершения; умение самопрезентации. - планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; - определение целей, функций участников, способов взаимодействия; - постановка вопросов; - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; - разрешение конфликтов; - выявление, идентификация проблемы, - поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. - овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний; - умение устанавливать причинно-следственные связи; - развитие исследовательской деятельности: поиск и выделение информации, обобщение и фиксация информации. - умение применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной ситуации с учетом реально

<p>ситуации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление способности к волевому усилию при возникновении трудностей; - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; - умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта. - соблюдение сроков выполнения отдельных этапов проекта и проекта в целом; - предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик. - формирование готовности к самостоятельной деятельности. - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня проделанной работы. 	<p>принятие решения и его реализация.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение представлять результаты своей деятельности в различных формах (выступление на конференции, участие в выставке творческих работ и т.п.); - владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. - контроль, коррекция, оценка действий партнера; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. - владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. 	<p>складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; - структурирование знаний; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; - выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. - рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.
--	--	---

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение выявлять особенности проектной деятельности;
- способность выстраивать и соблюдать технологию проектной деятельности;
- умение обосновывать необходимость и актуальность своего проекта;
- навыки постановки цели и задачи, планирования работы и анализа рисков проекта;

- умение анализировать и подбирать необходимые ресурсы;
- умение оформлять и представлять проектную заявку;
- умение обосновывать эффективность проекта.

Результаты проектной деятельности

Результатом проектной деятельности следует считать:

- письменную работу (исследование, оформленное в виде эссе или реферата);
- художественную творческую работу в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств, представленную в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, компьютерной анимации, плаката, газеты, серии иллюстраций, журнала, книжки-раскладушки, справочника, коллажа, стенгазеты, сценария праздника, учебного пособия, фотоальбома, наглядного пособия;
- материальный объект, макет, модель или иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать текст и мультимедийные продукты.

В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более 1 машинописной станицы или двух страниц, заполненных «от руки») с указанием следующих пунктов:
 - проблематика и цель проекта;
 - краткое описание хода выполнения проекта и полученных результатов;
 - списка использованных источников;
 - для конструкторских проектов представляется пояснительная записка с описанием особенностей конструкторских решений; для социальных – описание эффектов от реализации проекта.
 - краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта (инициативность, самостоятельность, ответственность, исполнительская дисциплина).

Критерии оценки проектной деятельности

1) При выставлении оценки за результат проектной деятельности следует учесть, что работа должна иметь практическую направленность.

2) Оценивание результатов проектной деятельности обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Оценка качества реализации программы

Оценка качества реализации программы включает в себя **внутреннюю оценку**, предполагающую текущий контроль проекта, публичную защиту проекта обучающихся и **внешнюю оценку**.

Текущий контроль проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет, в следующих формах.

Формы контроля:

- устный опрос;
- выполнение тестовых заданий;
- письменные самостоятельные работы;
- практические работы;
- индивидуальные задания при работе над проектом;
- публичная защита.

Внешняя оценка предполагает представление результатов проектной деятельности на различного рода конференциях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема
1.	Виды проектов.
2.	Как выбрать тему Индивидуального проекта.
3.	Выбор и защита Темы проекта.
4.	Правила оформления проекта.
5.	Требования к индивидуальному проекту.
6.	Расчет календарного графика проектной деятельности.
7.	Работа с текстовым редактором.
8.	Работа с программой по созданию презентаций.
9.	Практика создания собственного проекта.
10.	Подготовка проекта к защите.
11.	Написание речи к защите проекта.
12.	Пробная защита проекта.
13.	Анализ реализации и защиты проектов. Обсуждение.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Виды проектов.	1		workproekt.ru
2.	Как выбрать тему Индивидуального проекта.	1		

3.	Выбор и защита Темы проекта.	1		
4.	Выбор и защита Темы проекта.	1		
5.	Правила оформления проекта.	1		
6.	Правила оформления проекта.	1		
7.	Требования к индивидуальному проекту.	1		
8.	Расчет календарного графика проектной деятельности.	1		
9.	Работа с текстовым редактором.	1		
10.	Работа с текстовым редактором.	1		
11.	Работа с программой по созданию презентаций.	1		
12.	Работа с программой по созданию презентаций.	1		
13.	Работа с программой по созданию презентаций.	1		
14.	Практика создания собственного проекта.	1		
15.	Практика создания собственного проекта.	1		
16.	Практика создания собственного проекта.	1		
17.	Практика создания собственного проекта.	1		
18.	Практика создания собственного проекта.	1		
19.	Практика создания собственного проекта.	1		
20.	Практика создания собственного проекта.	1		
21.	Практика создания собственного проекта.	1		
22.	Практика создания собственного проекта.	1		
23.	Практика создания собственного проекта.	1		
24.	Практика создания собственного проекта.	1		
25.	Практика создания собственного проекта.	1		
26.	Практика создания собственного проекта.	1		
27.	Практика создания собственного проекта.	1		
28.	Практика создания собственного проекта.	1		

29.	Подготовка проекта к защите.	1		
30.	Написание речи к защите проекта.	1		
31.	Пробная защита проекта.	1		
32.	Пробная защита проекта.	1		
33.	Анализ реализации и защиты проектов. Обсуждение.	1		
34.	Анализ реализации и защиты проектов. Обсуждение.	1		

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие / Под общ. ред. О.Б. Даутовой, О.Н. Крыловой.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

ФГИС «Моя школа»

<https://m.edsoo.ru>

workproekt.ru