



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ  
Санкт-Петербургское  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Олимпийские надежды»  
(СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»)

197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, дом 134, корп. 4 тел.факс (812)246-50-40, E-mail : olympichopes@mail.ru  
ОКПО 53306673 ОКОГУ 23280 ОГРН 1037832010171 ИНН 7814110284/ КПП781401001

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического  
совета  
Протокол №1-СПО/23-24 от  
30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор СПб ГБУ «ЦФКСиЗ ВО»  
В.А. Кузнецова  
«29» августа 2023.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ  
«Олимпийские надежды»  
В.Г. Милаенко  
« 31 » \_\_\_\_ 08. \_\_\_\_ 2023 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ  
2024 ГОДА**

среднего профессионального образования

**по специальности**

49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка)

**Квалификация:**

Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:**

Очная

**Срок получения образования:**

2 года 10 месяцев

Санкт-Петербург,

2023 г.

«Программа государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года» среднего профессионального образования (СПО) по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленная подготовка) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 августа 2014 г. № 976.

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»

Разработчики:

К.А. Вилков, заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
(И.О. Фамилия, должность)

И.В. Кондратьева, начальник отдела профессионального образования  
(И.О. Фамилия, должность)

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ  
Педагогическим советом СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»  
(протокол №1-СПО/23-24 от 30.08.2023 г.)

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
1. I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Область применения программы	6
1.2. Цели и задачи программы государственной итоговой аттестации	8
1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
2.1. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников	9
2.2. Календарный график организации выполнения и защиты ВКР	9
2.3. Содержание выпускной квалификационной работы	10
2.4. Структура выпускной квалификационной работы	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении выпускной квалификационной работы	12
3.2. Информационное обеспечение ГИА	12
3.3. Кадровое обеспечение ГИА	12
3.4. Документационное обеспечение ГИА	12
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
4.1. Показатели и критерии оценки общей компетентности выпускника при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	13
4.2. Показатели и критерии оценки профессиональной компетентности выпускника при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	14
4.3. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ	17
Приложение №1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ в 2023-2024 учебном году	19

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01. Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976.

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Письмом Министерства просвещения РФ от 19 октября 2022 г. N 05-1813 "О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА СПО в 2023 году"

- Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 г. № 06-846.

- Методическими рекомендациями по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА в СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды».

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, соответствия уровня усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности 49.02.01. Физическая культура

Главной задачей деятельности образовательного учреждения по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

В соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 «Физическая культура» выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) является обязательной частью государственной итоговой аттестации (ГИА). ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы, дипломного проекта). Данная форма ГИА позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

В программе государственной итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение итоговой аттестации предусматривает большую

подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доводятся до сведения студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- содержание итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается директором после её обсуждения на заседании ПЦК и рассмотрении на Педагогическом совете.

Используемые сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ООП – основная образовательная программа;

ПМ – профессиональный модуль;

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ВД – вид деятельности;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками ООП соответствующим требованиям ФГОС.

### **1.1. Область применения программы**

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения видов профессиональной деятельности специальности и соответствующих профессиональных компетенций:

***ВД 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.***

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

***ВД 2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.***

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и

занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ВД 3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

## **1.2. Цели и задачи программы государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана с целью

организации планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогического коллектива для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Задачи программы:

- обеспечить качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;
- регламентировать процедуру подготовки педагогов и обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- осуществить контроль за качеством проведения работ по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Ожидаемые результаты программы:

1. создание условий для поэтапной и планомерной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;
2. обеспечение качества выпускных квалификационных работ студентов.

**1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:**

всего -6 недель,

в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели (144 академических часа),  
защита выпускной квалификационной работы - 2 недели (72 академических часа).

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации под роспись. Программа государственной итоговой аттестации является доступной для ознакомления любым субъектом образовательного сообщества.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1 Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускных курсов проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы согласно ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы в 2023-2024 учебном году: 4 недели с 18.05.2024 года по 14.06.2024 года. Сроки защиты выпускной квалификационной работы: 2 недели с 15.06.2024 года по 28.06.2024 года.

### 2.2. Календарный график организации выполнения и защиты ВКР

Деятельность по организации выполнения ВКР (дипломной работы) и подготовке к процедуре защиты ВКР должна быть организована и проведена в следующие сроки:

№ п/п	Вид деятельности	Срок исполнения	Ответственные	Контроль
1.	Разработка тематики дипломных работ, рассмотрение на заседании ПЦК	До 15 октября	Руководители ПЦК	Зам. директора по УВР
2.	Утверждение тематики дипломных работ	До 25 октября	Зам. директора по УВР	Директор
3.	Предоставление студентами заявлений на утверждение темы ВКР	До 20 ноября	Руководители ПЦК	Начальник отдела ПО
4.	Закрепление за студентами тем ВКР (приказ)	не позднее 10 декабря	Зам. директора по УВР, начальник отдела ПО	Директор
5.	Назначение руководителей и консультантов ВКР	не позднее 10 декабря	Зам. директора по УВР, начальник отдела ПО	Директор
6.	Выдача студентам заданий на выполнение ВКР	До 15 декабря	Руководители ВКР	Начальник отдела ПО
7.	Проведение консультаций (индивидуальных и групповых)	В течение года	Руководители ВКР	Зам. директора по УВР, начальник отдела ПО
8.	Предоставление отзыва на ВКР	За 5 дней до предзащиты	Руководители ВКР	Методист
9.	Предварительная защита ВКР	За 3 недели до начала этапа защиты	Методист	Зам. директора по УВР, начальник отдела ПО
10.	Получение рецензии на ВКР	За неделю до начала этапа защиты	Методист	Зам. директора по УВР, начальник отдела ПО
11.	Предоставление ВКР секретарю ГЭК	За 5 дней до защиты	Методист	Зам. директора по УВР, начальник отдела ПО

12.	Защита ВКР	Согласно годовому календарному графику	Секретарь ГЭК, начальник отдела ПО	Директор, Зам. директора по УВР
-----	------------	--	------------------------------------	---------------------------------

### 2.3. Содержание выпускной квалификационной работы

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (Приложение № 1).

Содержание дипломной работы – это представление результатов комплексного исследования выбранной темы, с использованием всех полученных, за время обучения, знаний, проведение анализа собранных данных и выработка предложений для решения поставленной научно-практической задачи.

ВКР может носить теоретический, опытно-практический, опытно-экспериментальный, проектный характер.

Работа опытно-практического характера отражает умение студента создавать и/или применять учебно-методические материалы: программы, методики и средства физического воспитания и спортивной подготовки при организации и проведении тренировочных и учебно-воспитательных мероприятий с различными возрастными группами населения. Результаты данного типа ВКР должны отражать решение проблемы, выявленной в ходе изучения и анализа учебно-воспитательного или тренировочного процессов, содержать описание результатов проведенного опыта и формулировку выводов, а также практические и методические рекомендации. Темами ВКР опытно-практического характера могут быть, например: «Применение методики... как средства развития.....», «Подбор и адаптация комплекса упражнений для формирования и развития умений...» и т.д.

ВКР опытно-экспериментального характера отражает умения студента проводить экспериментальное исследование в ходе организации и проведения тренировочных и учебно-воспитательных мероприятий с различными возрастными группами населения с целью решения выявленной проблемы, анализировать полученные результаты с применением методов математической обработки информации, делать соответствующие заключения и выводы. Темами ВКР опытно-экспериментального характера могут быть, например: «Исследование эффективности метода.....», «Влияние использования проектной методики на уровень сформированности.....».

ВКР проектного характера представляет собой разработку методического продукта, продукта творческой деятельности по совершенствованию учебно-воспитательного или тренировочного процессов с подробным методическим и аналитическим описанием процесса создания и применения этого продукта. Допускается выполнение данного типа работы группой студентов. При этом индивидуальный план разрабатывается каждым студентом индивидуально. Данный тип ВКР позволяет реализовать творческий потенциал студента, проявить свои исследовательские, информационные, организационные, коммуникативные, интеллектуальные и проектировочные компетенции.

ВКР теоретического характера отражает умения студента, в результате аналитического прочтения специальной литературы, сформировать и представить собственное отношение к изучению проблемы. Дипломные работы данного типа имеют целью решить конкретную теоретическую задачу узкого направления. Тема должна прорабатываться более глубоко и детально, с привлечением большого количества информационных источников, проведением сопоставительного анализа и обобщения накопленных данных. Теоретические темы носят, прежде всего, характер поисковых исследовательских работ. Цель выполнения работ такого рода - развитие у будущего специалиста навыков самостоятельного теоретического исследования. В ходе работы над ВКР данного типа и ходе представления ВКР студент должен продемонстрировать определенный уровень сформированности исследовательской, информационной, интеллектуальной, коммуникативной и организационной компетентностей. В заключение дипломной работы должно быть отмечено, что сделано автором в решении поставленной теоретических или практических задач, актуальных в сфере физической культуры

и спорта.

Практические и экспериментальные исследования могут проводиться в тех организациях, в которых студенты проходили учебную или производственную практику или осуществляют тренировочные мероприятия в качестве спортсмена или тренера.

#### **2.4. Структура выпускной квалификационной работы**

Объем ВКР должен составлять не менее 40, но не более 60 страниц печатного текста.

ВКР имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
  - практическая часть, должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из проектирования педагогической деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности. Практическая часть может включать в себя систему разработанных занятий, уроков, внеклассных форм работы, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий, описание опыта практической работы (отдельного педагога, системы обучения, воспитания конкретного образовательного учреждения) и т.п. с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению;
  - заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
  - список используемой литературы;
  - приложения.

Структура дипломной работы должна отражать логику научного исследования. Рассматривая содержание работы как решение теоретической или практической задачи, исследование представляется в виде определенной логической схемы:

- обоснование актуальности исследования; • выявление объекта и предмета исследования;
- постановка целей и задач;
- выбор и обоснование методики, характеристика конкретных методов проведения исследования;
- описание процесса исследования (эксперимента) и обобщение результатов исследования (разработка рекомендаций и предложений);
- основные выводы проведенного исследования.

Для дипломных работ, в основе которых лежит решение теоретических задач, структура изложения материала принимает следующий вид:

- постановка конкретной теоретической задачи (проблемы, гипотезы);
- обоснование применения определенной методики решения поставленной задачи;
- теоретическая обработка и систематизация данных;
- обоснование теоретических положений, выдвинутых автором работы.

Требования к оформлению ВКР представлены в Методических рекомендациях по подготовке и защите ВКР по специальности 49.02.01 Физическая культура

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении выпускной квалификационной работы**

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации и следующее оборудование:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- кафедра для выступления.

#### **3.2 Информационное обеспечение ГИА**

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Федеральные законы и нормативные документы.
3. Литература по специальности.
4. Периодические издания по специальности.
5. Требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.
6. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ для педагогов и для студентов.

**3.3. Кадровое обеспечение ГИА** Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

#### **3.4. Документационное обеспечение ГИА**

- 1) приказ с утверждением председателя государственной экзаменационной комиссии;
- 2) приказ о составе ГЭК;
- 3) приказ о составе апелляционной комиссии;
- 4) приказ о закреплении тем ВКР;
- 5) сводная ведомость итоговых оценок за весь курс обучения;
- 6) приказ о допуске к ГИА;
- 7) расписание защиты ВКР;
- 8) книга протоколов заседаний ГЭК;
- 9) бланки протоколов заседания апелляционной комиссии;
- 10) текст дипломной работы с отзывом и рецензией.

## 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Показатели и критерии оценки общей компетентности выпускника при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Компетенции	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- эффективная самостоятельная работа при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;</li> <li>- результативное участие в студенческих конференциях, олимпиадах по профилю специальности.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильная последовательность выполнения действий на практических занятиях и во время учебной, производственной практики;</li> <li>- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- личная оценка эффективности и качества выполнения работ.</li> </ul>
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач, возникающих в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;</li> <li>- владение различными способами поиска информации;</li> <li>- адекватность оценки полезности информации;</li> <li>- использование найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;</li> <li>- самостоятельность поиска информации при решении профессиональных задач</li> </ul>
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование ИКТ при изучении дисциплин и МДК и при выполнении практических и самостоятельных заданий;</li> <li>- использование справочно-правовых компьютерных систем в учебной и профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;</li> <li>- соблюдение принципов профессиональной этики; взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.</li> </ul>
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективная организация учебно-тренировочного процесса, физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</li> <li>- проявление ответственности за выполняемую работу;</li> <li>- коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- полнота выполнения возложенных обязанностей, учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление стремления к саморазвитию, самосовершенствованию;</li> <li>- проявление способности работать самостоятельно;</li> <li>- способность самостоятельно изучать, анализировать информацию;</li> <li>- планирование повышения квалификации</li> </ul>
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение учебных и производственных заданий в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и - выделение инноваций и их</li> </ul>

содержания и смены технологий спорта	внедрение в профессиональную деятельность.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация учебно-тренировочного процесса, физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области охраны здоровья и охраны труда;</li> <li>- подготовка и безопасная эксплуатация спортивного оборудования, инвентаря и мест занятий физической культурой и спортом во время занятий и соревнований;</li> <li>- использование различных способов и приёмов предупреждения травматизма при занятиях физической культурой и спортом;</li> <li>- владение приёмами страховки и само страховки при выполнении физических упражнений.</li> </ul>
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере образования, физической культуры и спорта;</li> <li>- отслеживание нормативно-правовых изменений, регулирующих профессиональную деятельность, корректировка способов собственной деятельности</li> </ul>
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных методов, приёмов и форм организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов и лиц разных возрастных групп, построения занятий с учётом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;</li> <li>- осуществление судейства в избранном виде спорта, базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности при проведении соревнований различного уровня;</li> <li>- использования собственного тренировочного и соревновательного опыта в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов и лиц различных возрастных групп.</li> </ul>

#### 4.2. Показатели и критерии оценки профессиональной компетентности выпускника при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное определение целей и задач, планирование учебно-тренировочных занятий в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и методическими материалами;</li> <li>- обоснованность выбора видов учебно-тренировочных занятий;</li> <li>- личная ответственность за качество подготовки к занятию</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий;</li> <li>- обоснованность выбора типов, видов, форм учебно-тренировочных и занятий;</li> <li>- владение приёмами страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>- личная ответственность за качество проведенного занятия.</li> </ul>
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное планирование и проведение соревнований;</li> <li>- соблюдение нормативных и методических требований при подготовке документации для соревнований;</li> <li>- обеспечение охраны жизни и здоровья спортсменов по время подготовки и проведения соревнований</li> </ul>
ПК 1.4. Осуществлять	- владение различными способами педагогического контроля на учебно-

педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	тренировочных занятиях и соревнованиях; - представление результатов тренировочных занятий и соревнованиях педагогическому и спортивному сообществу.
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	- самостоятельная организация наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, руководства соревновательной деятельностью, обсуждение отдельных занятий в диалоге с преподавателями, тренерами; - разработка предложений по совершенствованию и коррекции тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; - организация собственного профессионального совершенствования
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	- владение различными способами спортивного отбора и спортивной ориентации занимающихся избранным видом спорта
ПК1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к спортивное оборудование и инвентарь	- подбор, подготовка и безопасная эксплуатация спортивного оборудования, инвентаря и мест занятий занятиям и соревнованиям физической культурой и спортом во время занятий и соревнований
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	- самостоятельное ведение документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов в соответствии с нормативными и методическими требованиями

## ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	- самостоятельное планирование физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения с действующими нормативно-правовыми актами и методическими материалами; - обоснованность выбора типов, видов, форм физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	- использование различных методов и форм организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, построение их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; - владение различными способами спортивной ориентации занимающихся физической культурой с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	- самостоятельное проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий на основе медицинских заключений или под руководством врача; - соблюдение нормативных и методических требований при подготовке документации для физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - обеспечение охраны жизни и здоровья спортсменов во время подготовки и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

	- личная ответственность за качество проведенного физкультурно-спортивного мероприятия или занятия;
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	- владение различными способами педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	- подготовка и безопасная эксплуатация спортивного оборудования, инвентаря и мест занятий физической культурой и спортом подбор с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	- самостоятельное ведение документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов в соответствии с нормативными и методическими требованиями; - обеспечение безопасного функционирования спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом

### ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	- самостоятельное составление методических материалов или обоснованный их выбор при организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта на основе макетов, образцов, требований; - выделение инноваций и их внедрение в учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; - анализ профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам занятий физической культурой и спортом
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	- самостоятельное составление методических материалов или обоснованный их выбор при организации и проведении физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения на основе макетов, образцов, требований; - анализ профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам занятий физической культурой и спортом лицами различных возрастных групп населения; - выделение инноваций и их внедрение в организацию и проведение физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на	- использование профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки при систематизации педагогического опыта, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;

основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	- подготовка и представление результатов профессиональной деятельности педагогическому и спортивному сообществу через выступление на МО, публикации в СМИ
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	- самостоятельная подготовка и оформление отчетов, рефератов, конспектов; - оформление портфолио педагогических достижений.
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта	- использование в исследовательской деятельности различных методов исследования, средств и шкал измерений; - оформление результатов исследовательской работы и представление их педагогическому и спортивному сообществу через выступление на МО, публикации в СМИ; - применение результатов исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности

#### 4.3. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Защита выпускной квалификационной работы студентом оценивается по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Критерий	Показатель оценивания ВКР			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Актуальность и обоснование выбора темы	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу, соответствующую профилю направления подготовки	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу	В работе не определены решаемые практические задачи	Тема работы неактуальна и не соответствует профилю направления подготовки
Логика работы, соответствие содержания и темы	Все разделы работы соответствуют теме, логически выстроена последовательность решения проблемы, решены все поставленные задачи	Все разделы работы соответствуют теме, определены задачи решения исследуемой проблематики, решены основные поставленные задачи	Разделы работы соответствуют теме работы, поставленные задачи не позволяют решить исследуемую проблему	Последовательность разделов работы выстроена нелогично, содержание не соответствует теме работы
Степень самостоятельности	Все поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно в полном объеме	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно с частичным его участием	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно со значительным его участием	Не решены поставленные руководителем задачи
Достоверность и обоснованность выводов	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами, решены	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами	Не все выводы подтверждены необходимыми расчетами	Выводы не обоснованы, не подтверждены расчетами

	все поставленные задачи			
Качество оформления ВКР	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) полностью соответствует требованиям нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет незначительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет значительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) не соответствует требованиям нормативных документов
Качество доклада, наглядных материалов (презентации)	Качество доклада высокое, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада хорошее, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада удовлетворительное, в докладе представлены не все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада неудовлетворительное, в докладе не представлены результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации низкого качества
Список использованных источников	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, все источники использованы в работе	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Не все использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Использованные источники не актуальны и не все соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе
Возможность внедрения	Результаты ВКР представляют практическую значимость и ценность, могут быть использованы на предприятии и в учебном процессе	Результаты ВКР могут быть использованы на предприятии, в учебном процессе	Результаты ВКР соответствуют требованиям, предъявляемым к работам бакалавров и достаточны для защиты ВКР	Результаты ВКР не представляют значимость и ценность, не имеют возможность внедрения

## Примерная тематика выпускных квалификационных работ в 2023-2024 учебном году

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика выпускных квалификационных работ
<p>ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение техническим действиям _____ на начальном этапе.</li> <li>2. Техничко- тактическая подготовка в боксе</li> <li>3. Методика обучения боксеров 14-15 лет ведению боя на дальней дистанции.</li> <li>4. Обучение базовой технике боксеров на этапе начальной подготовки.</li> <li>5. Воспитание двигательных качеств у спортсменов в избранном виде спорта на начальном этапе подготовки</li> <li>6. Методы и средства развития силовых качеств в боксе.</li> <li>7. Специальная выносливость как основа подготовки боксеров _____ лет на этапе _____.</li> <li>8. Силовая подготовка боксеров _____ лет методом круговой тренировки.</li> <li>9. Специальная силовая подготовка боксеров _____ лет в подготовительном периоде.</li> <li>10. Средства технической подготовки боксеров _____ лет на оздоровительном этапе</li> <li>11. Специальная физическая подготовка боксеров _____ лет в подготовительном периоде</li> <li>12. Развитие координационных способностей у боксеров _____ лет с применением игрового метода</li> <li>13. Развитие скоростных способностей юных боксеров _____ лет на этапе _____.</li> <li>14. Методика развития скоростно- силовых способностей у боксеров 15-17 лет</li> <li>15. Развитие координационных способностей у юных боксеров 7-8 лет</li> <li>16. Исследование состояния ловкости (координации движения) при тренировках по боксу</li> <li>17. Методика развития специальной выносливости у боксеров 14-15 лет</li> <li>18. Совершенствование волевых качеств в психологической подготовке боксеров</li> <li>19. Воспитание волевых качеств у боксеров _____ лет на этапе _____.</li> <li>20. Особенности управления предсоревновательной подготовкой боксеров.</li> <li>21. Преодоление тревожности в эмоционально-волевой подготовке боксеров юношеского возраста к соревнованиям</li> <li>22. Влияние стресса на соревновательную деятельность боксеров</li> <li>23. Особенности психологической подготовки к соревнованиям в боксе на этапе спортивной специализации</li> <li>24. Роль подвижных и спортивных игр для физической подготовки спортсменов</li> </ol>
<p>ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>25. Подвижные игры и игровые упражнения с мячом как средство развития ручной ловкости у старших дошкольников</li> <li>26. Влияние занятий гимнастикой на физическую подготовленность детей старшего дошкольного возраста.</li> <li>27. Развитие физических качеств детей 5-6 летнего возраста в условиях ДОУ</li> </ol>

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика выпускных квалификационных работ
	<p>28. Особенности самоконтроля лиц разного возраста, занимающихся на уличных физкультурно-спортивных площадках</p> <p>29. Подготовка школьников к выполнению нормативов ВФСК ГТО в условиях общего образования.</p> <p>30. Воспитание волевых качеств личности в процессе физического воспитания</p> <p>31. Физическая культура и спорт как факторы социализации подростков</p>
<p>ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<p>32. Использование компьютерных технологий в учебном процессе по предмету «Физическая культура».</p> <p>33. Творческая индивидуальность как компонент профессионально – педагогической культуры</p> <p>34. Оценка уровня физической подготовленности учащихся младших классов общеобразовательной школы по программе "Президентских состязаний".</p> <p>35. Педагогические условия обучения младших школьников элементам игры в баскетбол (волейбол, футбол).</p> <p>36. Педагогический контроль за динамикой физической подготовленности старших школьников</p>