

**Санкт-Петербургское
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Олимпийские надежды»
(СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»)**

197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, дом 134, корп. 4 тел. факс (812) 246-50-40

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета СПб ГБПОУ
«Олимпийские надежды»

Протокол от «31» августа 2022 г. № 1/СПО

УТВЕРЖДАЮ

Директор

СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»

В.Г. Милаенко

«01» сентября 2022 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)
на 2022-2025 годы**

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация выпускника:	Педагог по физической культуре и спорту
Нормативный срок освоения:	2 года 10 месяцев <u>на базе общего среднего образования</u>

г. Санкт-Петербург
2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Олимпийские надежды» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. №976, по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

Код и наименование специальности

Укрупненная группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»

Разработчики:

К.А. Вилков, заместитель директора по учебно-спортивной работе
(И.О. Фамилия, должность)

И.В. Кондратьева, методист учебного отдела
(И.О. Фамилия, должность)

Эксперты от работодателя:

ГБОУ Ш-и № 357
(наименование организации)



2021 г.


(подпись)

О.А. Чекалёва
(И.О. Фамилия, должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалиста среднего звена	4
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы.....	4
1.3. Цель образовательной программы.....	5
1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы.....	5
1.5. Трудоемкость образовательной программы	5
1.6. Требования к абитуриенту, поступающему на обучение по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка)	6
1.7. Основные пользователи образовательной программы	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Область профессиональной деятельности	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности	6
2.3. Виды профессиональной деятельности	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
3.1. Общие компетенции	7
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	7
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
4.1. Учебный план	9
4.2. График учебного процесса	14
4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик	21
4.4. Условия проведения учебной и производственной практик.....	22
4.5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ СПО	22
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	24
5.1. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы	24
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	24
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	26
5.4. Нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса и оценку качества освоения образовательной программы.....	30
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалиста среднего звена.

Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки реализуется СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды» на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 976.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, календарный учебный график и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ принимается на заседании Педагогического совета и утверждается директором ОУ.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. No 976.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года No 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. No 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. No 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31.01.2014 г., 17.11.2017 г.);

- Устав Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Олимпийские надежды»;

При разработке образовательной программы использовались рекомендации и разъяснения Федерального института развития образования (ФИРО), размещенные на официальном сайте (<http://www.firo.ru>):

- по разработке основной профессиональной образовательной программы СПО;
- по формированию учебного плана СПО;
- по разработке учебного плана;
- по разработке рабочей программы по учебной дисциплине;
- по разработке рабочей программы по профессиональному модулю;
- по проведению промежуточной аттестации;
- по проведению государственной итоговой аттестации по специальностям СПО;
- по организации самостоятельной работы студентов.

1.3. Цель ППССЗ - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) для области будущей профессиональной деятельности - организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Выпускник СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды» в результате освоения ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.
- Программа подготовки специалиста среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:
 - приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
 - ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
 - формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
 - формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.4. Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура при очной форме получения образования:

Таблица 1. Освоение ППССЗ СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования

Образовательная база приема	Форма получения образования	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок
на базе среднего общего образования	очная	педагог по физической культуре и спорту	2 года 10 месяцев

1.5. Трудоемкость ППССЗ

Таблица 2 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	1 курс	2 курс	3 курс	Итого
Обучение дисциплинам, междисциплинарным курсам	35	35	25	95
Учебная практика	5			5
Производственная практика	по профилю специальности	4	5	9
	преддипломная		4	4
Промежуточная аттестация	2	2	1	5

Государственная итоговая аттестация	Подготовка ВКР			4	4
	Защита ВКР			2	2
Каникулы		10	11	2	23
Всего по курсам		52	52	43	147

1.6. Требования к абитуриенту, поступающему на ППСЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования;

Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр (Постановление Правительства РФ № 697 от 14 августа 2013 г.). После осмотра поступающий обязан представить справку.

Требуется владение русским языком, так как обучение в Учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации русском языке.

Документы, предьявляемые поступающим при подаче заявления:

- гражданами Российской Федерации: оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих личность и гражданство; оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации; 4 фотографии;

- иностранными гражданами, лицами без гражданства, в т.ч. соотечественниками, проживающими за рубежом: копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющих личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»; оригинал документа иностранного государства об образовании и (или) о квалификации (или его заверенную в установленном порядке копию), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона; заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и (или) квалификации и приложения к нему; копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. №99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом; 4 фотографии.

1.7. Основными пользователями ОП являются:

- преподаватели и другие педагогические работники, сотрудники СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды» (далее – Учреждение);
- обучающиеся по ППСЗ СПО 49.02.01 Физическая культура;
- администрация и коллегиальные органы управления Учреждением;
- родители обучающихся-спортсменов (законные представители);
- работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

2.3. Виды профессиональной деятельности.

Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы подготовки специалиста среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

3.1. Общие компетенции

Таблица 3 Общие компетенции педагога по физической культуре и спорту

Код	Наименование общих компетенций
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий

ОК-10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся
ОК-11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
ОК-12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности

3. 2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Таблица 4 Профессиональные компетенции педагога по физической культуре и спорту

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
ВПД 2	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ВПД 3	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется:

- учебным планом подготовки выпускников по специальности;
- графиком учебного процесса;
- рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочими программами учебных и производственных практик;
- методическими материалами, обеспечивающими качество профессиональной подготовки и воспитания обучающихся в соответствии с выбранными образовательными технологиями.

4.1. Учебный план.

4.1.1. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик) с разбивкой по учебным циклам;
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- формы промежуточной аттестации и их распределение по годам обучения и по семестрам;
- объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

4.1.2. Учебный план разработан с соблюдением следующих требований:

- максимальная учебная нагрузка учащихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и вне аудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю;
- суммарный бюджет времени на дисциплины (модули) каждого цикла не может быть менее соответствующих объемов инвариантной части, указанных в ФГОС;
- объем времени на изучение введенных новых дисциплин (модулей) должен составлять не менее 32 часов;
- рекомендуемый диапазон допустимых значений практикоориентированности для ОП по специальности углубленной подготовки –50–60%.

4.1.3. Структура и содержание.

Учебный план по специальности имеет структуру, элементами которой являются пояснительная записка, сводные данные по бюджету времени, календарный учебный график, план учебного процесса.

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана были учтены цели и задачи ФГОС СПО по данной специальности, а также требования к результатам освоения ППССЗ, указанные в ФГОС СПО.

Учебный процесс представлен следующими блоками: общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный цикл с включением профессиональных модулей:

ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

4.1.4. Вариативная часть учебного плана предназначена для оптимизации профессиональной подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в условиях единого образовательного пространства.

По дисциплинам математического и естественнонаучного цикла вариативная часть времени использована для увеличения количества аудиторных часов, отведённых на изучение «Спортивной метрологии» в профессиональной деятельности (57 часов максимальная нагрузка/38 часов аудиторная нагрузка).

По общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла увеличено количество часов с 618 до 722 часов. Вариативная часть времени использована для увеличения количества аудиторных часов, отведённых на изучение «Анатомии» (123 часа максимальная нагрузка/82 часа аудиторная нагрузка), «Физиологии с основами биохимии» (123 часа максимальная нагрузка/82 часа аудиторная нагрузка) – добавлено по 16 часов и «Спортивной физиологии» (108 часов максимальная нагрузка/72 часов аудиторная нагрузка),

В связи со спецификой специальности учебная нагрузка по дисциплине «Физическая культура» в количестве 190 часов из цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин переносится в МДК.01.01 ПМ.01 (105 часов максимальная нагрузка/70 часов аудиторная нагрузка), МДК.02.01 (111 часов максимальная нагрузка/74 часов аудиторная нагрузка) и МДК 02.02 ПМ.02 (69 часов максимальная нагрузка/46 часов аудиторная нагрузка).

Модуль ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» (1107 часов максимальная нагрузка/738 часов аудиторная нагрузка, из них вариативная часть составляет 417 часов максимальная нагрузка/278 часов аудиторная нагрузка) направлен на последовательное освоение общих и профессиональных компетенций, связанных с руководством соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, осуществлением педагогического контроля, оцениванием результатов деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

Ввиду специфики содержания программы модуля, необходимостью учебно-тренировочного процесса в объеме от 4,5 до 16 часов неделю, практическая часть раздела 2 «Совершенствование в избранном виде спорта» в количестве 282 ч. интегрирована в программу ПМ 01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта».

Вариативные часы используются:

- для накопления дополнительных знаний и умений в организации учебно-тренировочного процесса,
- для осуществления инструктажа спортсменов младших разрядов в избранном виде спорта,
- для приобретения опыта в проведении, организации и участия в соревнованиях высокого уровня по избранному виду спорта,
- для соблюдения антидопинговых правил,
- для строительства профессиональной деятельности с соблюдением юридических норм,
- для приобретения опыта восстановительных мероприятий после интенсивных физических нагрузок, заболеваний, травм.

Модуль ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» (1812 часов максимальная нагрузка/1208 часов аудиторная нагрузка, из них вариативная часть составляет 738 часов максимальная нагрузка/492 часа аудиторная нагрузка) представлен тремя междисциплинарными курсами:

- МДК.02.01 «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки» (1008 часов максимальная нагрузка/672 часа аудиторная нагрузка, из них вариативная часть составляет 624 часов максимальная нагрузка /416 часов аудиторная нагрузка)

Вариативные часы использованы для приобретения дополнительных знаний, умений и практического опыта:

- в использовании базовых и новых физкультурно-спортивных видов деятельности как средство рекреативной ФК;

- в выполнении функциональных обязанностей спортсмена инструктора при организации и проведении физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами населения.

- МДК.02.02 «Организация физкультурно-спортивной работы» (633 часа максимальная нагрузка/422 часа аудиторная нагрузка, из них вариативная часть составляет 114 часов максимальная нагрузка /766 часов аудиторная нагрузка). Вариативные часы использованы для приобретения дополнительных знаний, умений и практического опыта по дисциплинам «Менеджмент физической культуры и спорта» (48 часов максимальная нагрузка/32 часа аудиторная нагрузка), «Экономика физической культуры и спорта» (66 часов максимальная нагрузка/44 часа аудиторная нагрузка).

МДК.02.03 «Лечебная физическая культура и массаж» (171 час максимальная нагрузка/114 часов аудиторная нагрузка).

Модуль ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» (390 часов максимальная нагрузка/260 часов аудиторная нагрузка, из них вариативная часть составляет 144 часа максимальная нагрузка/96 часов аудиторная нагрузка) включает один междисциплинарный курс:

МДК.03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту» (390 часов максимальная нагрузка/260 часов аудиторная нагрузка).

Данный профессиональный модуль направлен на методическую подготовку будущего специалиста, на овладение методическими компетенциями, включающими следующие умения:

- разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы и анализа работы других педагогов.

4.1.5. Практика является важнейшим компонентом в структуре образовательного процесса, направленного на подготовку специалистов. В ходе реализации содержания различных видов практики формируются и совершенствуются профессионально значимые компетенции, интегрируются приобретенные студентами теоретические знания.

Учебная практика (5 недель) является первоначальным звеном в системе практической подготовки будущего педагога и направлена на разностороннюю ориентацию обучающегося на все сферы профессиональной деятельности в условиях обновления целей, содержания и системы новых технологий в образовательном процессе.

Производственная практика (по профилю специальности) (9 недель), основная задача которой овладение обучающимися, будущими специалистами системы образования, целостной профессиональной деятельностью:

- Практика учебно-тренировочных занятий по избранным видам спорта;
- Практика физкультурно-спортивной деятельности с населением различных возрастных групп;
- Педагогическая практика в школе.

Завершает цикл практической подготовки студентов к профессиональной деятельности преддипломная практика в количестве 4 недель, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность педагога.

Цель данного вида практики – осуществление профессиональной деятельности выпускников, в которую входит организация и руководство тренировочной и соревновательной

деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях.

4.1.6. Преподавание всех дисциплин возможно в форме лекций, разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических занятий, семинаров, коллоквиумов. Значительная часть времени отводится на самостоятельную работу студентов. Обязательным видом организации учебно-профессиональной деятельности студентов является выполнение учебно-исследовательской работы: написание и защита реферата, курсовой работы по дисциплинам профессиональных модулей, выпускной квалификационной работы.

Промежуточный контроль качества знаний проводится в разных формах: экзамены (устные, письменные), зачеты (дифференцированные/комплексные зачеты), контрольные работы. Контрольные работы и зачеты проводятся за счет времени, отведенного на предмет, и отдельно в учебный план не выносятся. Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам, обучение которых завершается в определенный семестр.

На этапе подготовки студентов к ГИА проводятся устные, групповые консультации. Освоение образовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников:

- Защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы (проекта);
- Итоговые экзамены по учебным курсам (модулям) профессионального цикла.

При выполнении выпускной квалификационной работы директором Учреждения назначается руководитель. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников Учреждения, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. На рецензирование одной квалификационной работы предусмотрено не менее 5 академических часов сверх сетки учебного плана.

Общее количество времени, предусмотренное на подготовку и проведение итоговой аттестации, составляет 6 недель. Написание выпускной квалификационной работы осуществляется на последнем курсе, в графике учебного процесса предусмотрено время (4 недели) на ее подготовку.

Обязательная часть учебных циклов ПСССЗ

Индекс	Наименование учебных циклов, модулей	Всего максимальной учебной нагрузки	Обязательная аудиторная нагрузка	Самостоятельная учебная работа
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	501	334	167
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	180	120	60
П.00	Профессиональный учебный цикл	2937	1958	979
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	927	618	309
ПМ.00	Профессиональные модули	2010	1340	670
	Всего	3618	2412	1206

Вариативная часть учебных циклов ПСССЗ

Индекс	Наименование учебных циклов, модулей	Всего максимальной учебной нагрузки	Обязательная аудиторная нагрузка	Самостоятельная учебная работа
--------	--------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	57	38	19
П.00	Профессиональный учебный цикл	1455	970	485
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	156	104	52
ПМ.00	Профессиональные модули	1299	866	433
	Всего	1512	1008	504

Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ

	Всего максимальной учебной нагрузки	Обязательная аудиторная нагрузка	Самостоятельная учебная работа
Обязательная часть	3618	2412	1206
Вариативная часть	1512	1008	504
Итого:	5130	3420	1710

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (нормативный срок освоения ППСЗ 2 года 10 месяцев)

Шифры дисциплины	Наименование дисциплины	Распределение по семестрам					Макс. учебная нагрузка студента (час.)	Самост. учебная нагрузка студента (час.)	Обязательные учебные занятия (часам)					Практика (час)		Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции
		экзамен	зачет	курсовые проекты	дифференцированные зачеты	Итоговая семестр. оценка			Всего	В том числе			учебная	производственная	I		II		III			
										теоретическое обучение	лаб. и практ. работ	курсовое проектирование			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.		
																					16 нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						501	167	334	88	246				146	72	202	72	0	0		
ОГСЭ.01	Основы философии		3				72	24	48	28	20						48				ОК 1, 2, ОК 4-6, ПК2.2, 3.3 - 3.5	
ОГСЭ.02	История России		1				72	24	48	28	20				48						ОК 1, 2, 4-6 ПК 2.2, 3.3, 3.4	
ОГСЭ.03	Психология общения				3		72	24	48	30	18						48				ОК 1,3-5 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.6, 3.1-3.5	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	4					285	95	190		190					34	52	72			ОК 1-5, 9-10 ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.3-3.5	
ОГСЭ.05	Физическая культура*																					
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл						237	79	158	84	74				66	38	54	0	0			
ЕН.01	Математика	1					99	33	66	32	34				66						ОК 1-2,4, 9 ПК 1.4, 1.5, 2.4, 3.3-3.5	

ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				3	81	27	54	28	26										54	ОК 1-2, 4-5, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.6, 3.1-3.5
ЕН.03	Спортивная метрология		2			57	19	38	24	14										38	ОК 1-2,4-5, 9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.6, 3.1-3.5
П.00	Профессиональный цикл					4392	1464	2928	1144	1784	30				430	612	338	648	612	288	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины					1083	361	722	432	290					130	234	64	204	90	0	
ОП.01	Анатомия	2			1	123	41	82	42	40					32	50					ОК 1-3, 5, 8-9 ПК 1.1-1.6, 2.1, 3.3, 3.5
ОП.02	Физиология с основами биохимии	2			1	123	41	82	42	40					32	50					ОК 1-5, 8-9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.6, 3.1-3.5
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта		3			63	21	42	30	12										42	ОК 1-2, 4-5, 9 ПК 1.1-1.5, 1.7, 2.1-2.6, 3.1-3.5
ОП.04	Основы врачебного контроля				5	72	24	48	32	16										48	ОК 1-5,8-9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.6, 3.1-3.5
ОП.05	Педагогика	2				99	33	66	50	16										66	ОК 1-6 ПК 1.1-1.2, 1.4-1.8, 2.1-2.2, 2.4-2.6, 3.1-3.5
ОП.06	Психология	1				99	33	66	46	20					66						ОК 1-6 ПК 1.1-1.2, 1.4-1.8, 2.1-2.2, 2.4-2.6, 3.1-3.5
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	4			3	141	47	94	64	30								32	62		ОК 1-9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.6, 3.1-3.5
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		4			81	27	54	36	18										54	ОК 1-3, 5-6,10 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.6, 3.1-3.5

ОП.09	Основы биомеханики				4		72	24	48	24	24						48			ОК 1-5, 8 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.6, 3.1	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности				2	1	102	34	68	34	34					68				ОК 1-2, 4,6-7, 9 ПК 1.1-3.5	
ОП.11	Спортивная физиология				5		108	36	72	32	40					32	40			ОК 1-5,8-9 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.6, 3.1-3.5	
ПМ.00	Профессиональные модули						3309	1103	2206	712	1494	30			300	378	274	444	522	288	
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта						1007	369	738	202	536				172	136	94	76	134	126	
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	6			6	2,4	1007	369	738	202	536				172	136	94	76	134	126	ПК 1.1-1.8
УП.01	Учебная практика								72						72						
ПП.01	Практика (по профилю специальности)								72								36		36		
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения						1812	604	1208	406	802	30			128	202	150	338	286	104	
МДК 02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной	6	6			1,2,3,4,5	1008	336	672	162	510				96	152	100	186	96	42	ПК 2.1-2.6; ОК 2,3,6,10

	тренировки																			
МДК 02.02	Организация физкультурно-спортивной работы	6		4	1,2,3,5	633	211	422	202	220	30			32	50	50	125	76	62	
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж	5				171	57	114	42	72								114		
УП.02	Учебная практика							108							108					
ПП.02	Практика (по профилю специальности)							152									72		80	
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности					390	130	260	104	156					40	30	30	102	58	
МДК. 03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	6	6		2,3,4,5	390	130	260	104	156					40	30	30	102	58	ПК 3.1-3.5
ПП.03	Практика (по профилю специальности)		4,6					100									36		64	
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)		6					144											144	
	Вариативная часть циклов ОПОП					1512	504	1008												
	Всего часов обучения по циклам ОПОП					5130	1710	3420												
УП.00	Учебная практика									180										
ПП.00	Практика (по профилю специальности)					14 нед.		504		324										
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)					4 нед.		144												
ГИА.01	Государственная (итоговая) аттестация																			
	Выпускная квалификационная работа																			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной					4 нед.														

	работы (4 недели)																			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы (2 недели)						2 нед													
К.00	Консультации на одного обучающегося на каждый учебный год 4 часа																			
		ВСЕГО						Дисциплин и МДК	576	684	540	720	612	288						
								Курсовых проектов (работ)			1									
								Учебной практики		180										
								Практика (по профилю специальности)			144	180								
								Производственная практика (преддипломная)				144								
								Промежуточная аттестация	36	36	36	36								
								Зачет/ Дифференцированный зачет	1	2	3	3								
								Экзамен	2	3	0	2								
								Квалификационный экзамен				3								

*Учебная нагрузка по дисциплине "Физическая культура" в связи со спецификой специальности учтена в объеме времени, отводимом на освоение МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки, МДК.02.02. Организация физкультурно-спортивной работы.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Образовательный процесс по реализации ППСЗ регламентируется:

- Рабочими программами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- нормативными документами, определяющими место учебной дисциплины или междисциплинарного курса в подготовке специалиста;
- требованиями к знаниям, умениям и формируемым компетенциям в области определенной учебной дисциплины или междисциплинарного курса, содержание учебного материала и последовательность его изучения, способы проверки результатов обучения, перечень и содержание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу.

Рабочие программы сформированы по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Нормативно-методической базой и источниками для формирования Рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов явились:

Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки и Учебный план подготовки выпускников по специальности.

Рабочие программы учебной дисциплины и междисциплинарных курсов разработаны преподавателями (коллективом преподавателей), ведущими данную дисциплину (МДК), в рамках утвержденной структуры (макета программы) и в соответствии с регламентирующей нормативной документацией в сфере образования, науки, спорта и культуры Российской Федерации.

Ежегодно, до начала учебного года, в Рабочие программы вносятся изменения и дополнения с учетом развития науки, техники, культуры, а также в случае изменения ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки или Учебного плана специальности.

Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседании предметно-цикловых комиссий, согласованы с заместителем директора по учебно-спортивной работе и утверждены директором Учреждения. Рабочие программы практик дополнительно согласовываются с учреждениями, являющимися базами практик.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях.

Рабочая программа каждой учебной дисциплины имеет следующую структуру:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
 - 1.1. Область применения программы.
 - 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
 - 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
 - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы дисциплины.
 - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - 3.2. Информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Рабочая программа каждого профессионального модуля имеет следующую структуру:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
 - 1.1. Область применения программы.
 - 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.
 - 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля.
 - 3.1. Тематический план профессионального модуля.

- 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.
4. Условия реализации программы профессионального модуля.
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - 4.2. Информационное обеспечение обучения.
 - 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.
 - 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Таблица 5 «Перечень рабочих программ учебных дисциплин»

Индекс по ФГОС	Наименование рабочей программы
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии
ОГСЭ.02	Рабочая программа учебной дисциплины История
ОГСЭ.03	Рабочая программа учебной дисциплины Психология общения
ОГСЭ.04	Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык
ОГСЭ.05	Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура*
ОГСЭ.06	Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Рабочая программа учебной дисциплины Математика
ЕН.02	Рабочая программа учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Рабочая программа учебной дисциплины Спортивная метрология
П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Рабочая программа учебной дисциплины Анатомия
ОП.02	Рабочая программа учебной дисциплины Физиология с основами биохимии
ОП.03	Рабочая программа учебной дисциплины Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.04	Рабочая программа учебной дисциплины Основы врачебного контроля
ОП.05	Рабочая программа учебной дисциплины Педагогика
ОП.06	Рабочая программа учебной дисциплины Психология
ОП.07	Рабочая программа учебной дисциплины Теория и история физической культуры и спорта
ОП.08	Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Рабочая программа учебной дисциплины Основы биомеханики
ОП.10	Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Рабочая программа учебной дисциплины Спортивная физиология

*Содержание Рабочей программы Физическая культура в связи со спецификой специальности учтено в рабочих программах профессиональных модулей - МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки, МДК.02.02. Организация физкультурно-спортивной работы.

Таблица 6 «Перечень рабочих программ профессиональных модулей»

Индекс по ФГОС	Наименование рабочей программы
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Таблица 7 «Перечень рабочих программ по практике»

Индекс по ФГОС	Наименование рабочей программы	Количество часов
ПМ.01	Учебная	180
ПМ. 02	Производственная	324
ПМ. 03	Преддипломная	144

Аннотации Рабочих программ представлены в Приложении 1.

4.4. Условия проведения учебной и производственной практик.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточенно или концентрированно в несколько периодов. Учебная практика осуществляется на базе спортивного отделения СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды», а производственная в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Организация и проведения всех видов практик регламентируется соответствующими Рабочими программами практик.

4.5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ СПО.

4.5.1. Общие положения.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются обязательным требованием к оцениванию качества освоения ППССЗ. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции в соответствии с п.8.3 ФГОС СПО.

Фонды оценочных средств (далее ФОС), разработанные для каждой учебной дисциплины Учреждением самостоятельно, являются приложением к рабочей программе, согласованы и утверждены в рамках рабочей программы. Дополнения или изменения в фондах рассматриваются на заседаниях предметно- цикловых комиссий.

Фонды оценочных средств для профессионального модуля, разработанные Учреждением самостоятельно, являются приложением к рабочей программе. ФОС рассмотрены, согласованы и утверждены директором Учреждения в рамках рабочей программы. Дополнения или изменения в фондах согласовываются с работодателем.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

4.5.2. Текущий контроль.

Текущий контроль успеваемости осуществляется для всех обучающихся по ППССЗ. Формы выбираются преподавателем, исходя из специфики содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций. К формам текущего контроля относятся:

- опрос (устный или письменный);

- тестирование;
- контрольная работа;
- выполнение и защита практических и лабораторных работ;
- выполнение отдельных разделов курсовой работы (проекта);
- выполнение рефератов, докладов;
- подготовка презентаций;
- контрольный норматив;
- контрольное задание.

4.5.3. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация является основной формой оценки качества подготовки обучающихся. Она оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью и ее корректировку.

Периодичность промежуточной аттестации установлена учебным планом Учреждения. Основными видами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по производственной практике;
- зачет по учебной дисциплине;
- зачет по учебной практике;
- курсовая работа (проект).

4.5.4. Государственная итоговая аттестация (ГИА).

На этапе подготовки студентов к ГИА проводятся устные, групповые консультации. Освоение образовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников:

- Защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы (проекта);
- Итоговые экзамены по учебным курсам (модулям) профессионального цикла.

Общее количество времени, предусмотренное на подготовку и проведение итоговой аттестации, составляет 6 недель. Написание выпускной квалификационной работы осуществляется на последнем курсе, в графике учебного процесса предусмотрено время (4 недели) на ее подготовку.

4.5.5. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР).

- Учебный отдел определяет и назначает научного руководителя в соответствии с учебной нагрузкой.

- На третьем курсе обучения, в рамках пятого семестра, студент, совместно с назначенным научным руководителем, выбирает направление исследования будущей выпускной квалификационной работы.

- Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

- Прохождение процедуры предварительной защиты ВКР проводится на открытом учебном занятии учебной группы не менее чем за 14 дней до начала Государственной итоговой аттестации.

- В учебный отдел передается выпускная квалификационная работа, готовая для представления на ГЭК.

- Учащиеся, не прошедшие предварительную защиту ВКР или получившие отрицательное заключение о работе, не допускаются к ГИА.

- Непосредственная защита ВКР происходит в рамках Государственной итоговой аттестации.

- Структура выпускной квалификационной работы должна состоять из оглавления, введения, основной части, выводов, практических рекомендаций, списка литературы (библиографического указателя использованной литературы) и приложений.
- В приложениях приводится вспомогательный материал: промежуточные математические расчеты, таблицы вспомогательных данных, анкеты, инструкции, иллюстрации и др.
- Объем выпускной квалификационной работы может составлять от 35 до 50 печатных страниц формата А 4 (исключая приложения).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 05 Физическая культура и спорт и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 05 Физическая культура и спорт, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Сведения о преподавательском составе:

- Соответствие базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин – 100%.
- Доля преподавателей, имеющих ученую степень – 4%

Таблица 8 «Обеспеченность образовательной программы кадрами»

Количество преподавателей, имеющих высшее профессиональное соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	Количество преподавателей, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	Количество преподавателей, прошедших стажировку в профильных организациях	Количество преподавателей, повысивших квалификацию за 5 прошедших лет	Количество преподавателей, имеющих аттестационные категории
11	11	5	7	8

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалиста среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки все обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован современными печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Информационные ресурсы

1) «Национальная электронная библиотека» (далее – НЭБ).

Возможности электронного ресурса включают:

доступ к методическим и психолого-педагогическим вебинарам и видео лекциям;

курсы повышения квалификации и модульные дистанционные курсы;

электронные учебники от ведущих издательств;

ежедневную подборку новостей образования.

2) Электронно-библиотечная система Образовательная платформа «ЮРАЙТ».

Электронный ресурс представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий. Более 10 000 курсов и учебников для преподавателей и студентов в соответствии со спецификацией договора.

Учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим стандартам и противопожарным нормам.

Таблица 9 «Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями»

№ п/п	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв.м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение, постоянное (бессрочное) пользование), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Реквизиты и сроки действия документа – основания возникновения права	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	г. Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	Здание учебное, общая площадь 7372 м2 из них: - учебные кабинеты 700,6 м2 из них: Гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 35,6 м2 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 35 м2 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 54,6 Педагогике и психологии – 51,8 м2 Математики- 54,6 м2 Русского языка и культуры речи – 54,5м2 Информатики и информационно-коммуникационных технологий -61,7 м2 Анатомии, физиологии и гигиены человека - 60,1 м2 Лечебной физической культуры и массажа – 53,1 м2 Теории и истории физической культуры – 44,6 м2 Теории методики избранного вида спорта – 52,5 м2 Обществознания -35 м2 Физики – 64,6 м2 Безопасности жизнедеятельности – 42,9 м2 -административные помещения 331,7м2 - зал столовой 248,7 м2	Оперативное управление	Санкт-Петербург	Свидетельство о государственной регистрации права №78-78-01/0351/2007- 171 от 31.07.2007	78:4165:0:1	77-01/06-009/1999-89

		- библиотека 32,7 м2 - читальный зал 69 м2 - спортивно-оздоровительный комплекс: спортивный зал – 89,7м2; тренажерный зал – 97,1м2; спортивный зал – 107,2м2; спортивный зал –285,5м2; спортивный зал –197,1м2; спортивный зал –164,1м2; спортивный зал – 284,3м2					
	Всего (кв. м):	2607,7 м2	X	X	X	X	X

Таблица 10 «Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам»

№ п/п	Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (модуля) (в соответствии с учебным планом)	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с перечнем оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Номер помещения в соответствии с документами технической инвентаризации бюро
1	2	3	4	5
	Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Нормативный срок обучения 2 года 10 мес.			
1.	История	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (рабочее место преподавателя, компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	186, 187, 217
2.	Основы философии	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (рабочее место преподавателя, компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	186, 187, 217
3.	Психология общения	Педагогика и психологии (рабочее место преподавателя, компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	174,175
4.	Психология			
5.	Педагогика			
6.	Иностранный язык	Иностранного языка (рабочее место преподавателя, компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	68
7.	Математика	Математических и естественнонаучных дисциплин (рабочее место преподавателя, компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	172,173,207
8.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Информатики и информационно-коммуникационных технологий (рабочее место преподавателя, компьютер, принтер, проектор, 20 компьютеров, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	145

9.	Спортивная метрология	меловая)		
10.	Анатомия	Анатомии, физиологии и гигиены человека (рабочее место преподавателя, компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая, 10 Микроскопов световых, 20 Микроскопов электрических, 20 комплектов «Биологическая лаборатория», 20 микропрепаратов «Анатомия и физиология человека», комплект таблиц по курсу «Анатомия» «Человек в 3D»- учебная онлайн-платформа по визуализации человека)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	208
11.	Физиология с основами биохимии			
12.	Гигиенические основы физической культуры и спорта			
13.	Основы врачебного контроля	Лечебной физической культуры и массажа (рабочее место преподавателя, компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	218
14.	Теория и история физической культуры и спорта	Теории и истории физической культуры (рабочее место преподавателя, компьютер, принтер, проектор, 20 компьютеров, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	38
15.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (рабочее место преподавателя, компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	186, 187, 217
16.	Основы биомеханики	Математических и естественнонаучных дисциплин (рабочее место преподавателя, компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	172,173,207
17.	Безопасность жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности (рабочее место преподавателя, компьютер, принтер, проектор, 20 компьютеров, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая, робот-тренажер «Антон1.02-К» для отработки навыков первой помощи – 1 комп., тренажер для обучения приему Геймлиха – 1 шт., макет автомата АК-74М – 2 шт., тир лазерный – 1 комп, винтовка лазерная – 2 шт.)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	37
18.	МДК.02.02 Менеджмент физической культуры и спорта	Теории и истории физической культуры (рабочее место преподавателя, компьютер, принтер, проектор, 20 компьютеров, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	38
19.	МДК.02.02 Экономика физической культуры и спорта	Теории и истории физической культуры (рабочее место преподавателя, компьютер, принтер, проектор, 20 компьютеров, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	38
20.	МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	Теории и методики физической культуры и спорта (рабочее место преподавателя, компьютер, принтер, проектор, 20 компьютеров, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	70
21.	МДК 02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки			
22.	МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы			

23.	МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж	Лечебной физической культуры и массажа (рабочее место преподавателя, компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	218
24.	МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	Теории и методики физической культуры и спорта (рабочее место преподавателя, компьютер, принтер, проектор, 20 компьютеров, 12 ученических столов, 24 ученических стула, доска меловая)	Санкт-Петербург, ул.Савушкина, д.134, к.4, лит. А	70

5.4. Нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса и оценку качества освоения образовательной программы.

Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ.

Положение о формировании ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»

Положение о предметно-цикловой комиссии

Положение о кураторстве

Положение о ведении журнала учебных занятий

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения

Положение об организации дистанционного обучения

Положение об учебной и производственной практике обучающихся

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о курсовой работе (проекте)

Положение о лабораторных и практических работах

Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов.

Положения по организации и проведению междисциплинарного экзамена по междисциплинарному курсу.

Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся в СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»

Положение о порядке ликвидации академической задолженности и академической разницы

5.5. Характеристики среды СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды», обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Учреждение имеет:

- План воспитательной работы на каждый учебный год
- Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность

Создана административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении: воспитательский отдел, кураторы академических групп.

Имеется материально-техническая база для внеурочной работы: актов зал; спортивный зал, тренажерный зал.

Воспитательная работа с обучающимися, формирование стимулов развития личности в СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды», организована следующим образом:

- Во время урочной и после урочной деятельности преподавателями и кураторами академических групп;

- Воспитателями выполняется план воспитательной работы круглосуточно. Система воспитательной работы складывается из следующих направлений:

- Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое воспитание
- Профориентационная работа
- Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и ЗОЖ

- Жилищно-бытовая работа (деятельность общежития)

- Информационная работа.

Информационные стенды, расположенные в здании образовательного учреждения, систематически обновляются: вывешивается информация о планирующихся мероприятиях, о местах трудоустройства, об итогах конкурсов, игр, фестивалей, спортивных соревнований, выставляются дипломы и грамоты, полученные студентами по итогам участия в различных конкурсах.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части циклов ППССЗ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	28
семинары	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества.

Тема 1.1. Происхождение и особенности философского знания

Тема 1.2. Основные этапы исторического развития философской мысли

Раздел 2. Философское учение о бытии

Тема 2.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира

Тема 2.2. Философская категория бытия

Раздел 3. Философское осмысление природы человека

Тема 3.1. Человек и сознание в аспекте философского осмысления

Тема 3.2. Познание как предмет философского анализа.

Раздел 4. Философское учение об обществе

Тема 4.1. Общество и личность в философии

Раздел 5. Философия и спорт

Тема 5.1. Философия и спорт

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.02. История

1. Область применения программы.

Программа данной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части циклов ППССЗ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	28
семинары	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация: зачет	

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».

Тема 2. Этапы развития Советского общества в послевоенные годы – нач.50-60 гг. XX вв.

Тема 3. СССР во второй половине 60-х – начале 90 – х гг. XX вв.

Тема 4. Советская наука и культура в 50-х – начале 90-х гг. XX вв.

Тема 5. Россия на рубеже XX-XXI вв.

Тема 6. Ведущие капиталистические страны и страны Восточной Европы.

Тема 7. Крушение колониальной системы.

Тема 8. Международные отношения и региональные конфликты.

Тема 9. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.

Тема 10. Наука, культура и религия в современном мире.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Психология общения

1. Область применения программы.

Является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части циклов ППССЗ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; • этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Лекции	30
Семинары (практические занятия)	18
Самостоятельная работа студентов (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину.

Тема 1.1. Психология общения как учебная дисциплина.

Раздел 2. Психология общения.

Тема 2.1. Общение как нравственно-психологический аспект

Тема 2.2. Формы делового общения

Тема 2.3 Отношения в коллективе.

Раздел 3. Конфликты, способы их предупреждения и разрешения.

Тема 3.1. Конфликт, его сущность и основные характеристики.

Раздел 4. Этические нормы общения.

Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре.

Раздел 5. Самоощущение в рамках межличностного взаимодействия

Тема 5.1. Самопрезентация и самосознание.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалиста среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

• лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	285
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	190
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	95
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. Семья — это главная ценность.

Основные глаголы английского языка (to be). Время Present Simple. Нет места лучше дома. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные. Синтаксические обороты «there is», «there are».

Тема 2. Распорядок дня и изучение окружающего мира.

Чем заняты студенты. Монологическое высказывание.

Числительные. Обозначение времени. Предлоги места, направления, времени. Опиши свое хобби. Составление монолога и диалога.

Глаголы «like», «enjoy», «love» и другие в инфинитивной и -ing форме. Проект «Мой кумир». Подготовка презентации.

Тема 3. Перемещение по городу и движение субъекта.

Специальные вопросы. Как туда добраться? Прилагательные, наречия.

Степени сравнения прилагательных и наречий. Кухни мира.

Имена существительные, исчисляемые и неисчисляемые. Совершаем покупки. Чтение с извлечением детальной информации. Чтение текста на тему спорта и игр со степенями сравнения прилагательных и наречий.

Настоящее продолженное время. Телефонные переговоры в настоящем продолженном времени. Организация письменного высказывания через личное письмо с использованием изученного времени.

Проект «Планируем поездку на автобусе». Подготовка презентации.

Тема 4. История и культура стран и городов мира.

Ритм и интонация английской речи. Составление диалога «Оформление визы». Прошедшее простое время.

Конструкция «used to + инфинитив». Москва: прошлое и настоящее. Изучающее чтение.

Будущее простое время. Составление диалога. Приветствие, прощание, благодарность и извинение. Россия – наша любимая родина. Общее понимание текста.

Орфография и пунктуация. Активный и пассивный залоги. Британские острова. Текст множественного выбора. Обычаи, традиции и предрассудки. Общее обсуждение.

Артикли с географическими наименованиями. Артикли с местами на карте. Жизнь в большом городе или в деревне. Типовые повествовательные предложения, используемые в разговорной речи.

Тема 5. Спорт в мировом сообществе.

Многозначность слов, синонимы и антонимы. Настоящее совершенное время. Прошедшее совершенное время.

Настоящее, прошедшее совершенное времени против прошедшего простого.

Олимпийское движение. Фразовые глаголы.

Моя спортивная карьера. Монологическая речь с усилением высказывания.

Типы вопросительных предложений. Интервью со спортсменом.

Деловое письмо.

Тема 6. Искусство и культура.

Модальные глаголы. Радиопередача. Аудирование.

Чудеса света. Условные предложения. Человек и природа. Согласование времен.

Прямая и косвенная речь

Тема 7. Подготовка к составлению аннотации на ин. языке для ВКР

Лучшие примеры аннотации ВКР на спортивную проблематику. Аудирование, чтение.

Перевод и анализ темы ВКР.

Контент анализ темы ВКР.

Подбор литературы на ин. языке для ВКР.

Перевод источников на ин. язык.

Составление текст для «abstract».

Защита текста аннотации.

Оформление CV, портфолио.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01. Математика

1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалиста среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: • применять математические методы для решения профессиональных задач;

- решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
- выполнять приближённые вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- основные комбинаторные конфигурации;
- способы вычисления вероятности событий;
- способы обоснования истинности высказываний;
- понятие положительной скалярной величины, процесс её измерения;
- стандартные единицы величин и соотношения между ними;
- правила приближённых вычислений и нахождения процентного соотношения;
- методы математической статистики.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Элементы теории множеств и математической логики

Тема 1.1. Основные элементы теории множеств. Операции над множествами

Тема 1.2. Логические операции. Законы логики

Раздел 2. Приближенные вычисления

Тема 2.1. Величины и их измерения

Тема 2.2 Приближенные вычисления

Раздел 3. Комбинаторика, элементы теории вероятностей и математической статистики

Тема 3.1. Комбинаторика

Тема 3.2. Элементы теории вероятностей

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии
в профессиональной деятельности**

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу программы подготовки специалиста среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Условия безопасного и эффективного использования ИКТ в образовательной организации.

Тема 1.1. Введение. Правила техники безопасности. Санитарные нормы и правила при работе с персональным компьютером (ПК).

Тема 1.2 Особенности использования компьютера в образовательной организации.

Раздел 2. Применение прикладных программ в профессиональной деятельности.

Тема 2.1. Работа с текстовой информацией в профессиональной деятельности.

Тема 2.2. Использование табличного процессора в профессиональной деятельности.

Тема 2.3. Компьютерная графика.

Тема 2.4. Технология обработки аудио и видеоинформации.

Раздел 3. Локальные, глобальные компьютерные сети.

Тема 3.1. Интернет в профессиональной деятельности.

Тема 3.2. Использование ресурсов сети Интернет-для поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта.

Тема 3.3. Публикации в профессиональной деятельности.

Тема 3.4. Создание сайта-портфолио.

Раздел 4. Информационные системы в физической культуре и спорте.

Тема 4.1. Информатизация отрасли «физическая культура и спорт».

Тема 4.2. Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте.

Тема 4.3. Информационные технологии в изучении и моделировании движений человека.

Раздел 5. Мультимедийные технологии в процессе организации образовательного процесса.

Тема 5.1. Мультимедийные средства обучения.

Тема 5.2. Виды современных программных средств обучения, контроля и оценки уровня знаний и умений обучающихся.

Тема 5.3. Онлайн-сервисы для создания обучающих игр и игровых упражнений.

Тема 5.4. Обучение с применением дистанционных технологий.

Раздел 6. Мультимедийные и цифровые технологии в процессе обучения физической культуре.

Тема 6.1. Мультимедийные презентации в профессиональной деятельности учителя физической культуры.

Тема 6.2. Интерактивные технологии в профессиональной деятельности. Smart ActiveBoard.

Раздел 7. Использование ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности и личностного развития педагога по физической культуре и спорту.

Тема 7.1. Использование сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности, профессиональном и личностном развитии педагога по физической культуре и спорту.

Тема 7.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.03. Спортивная метрология

1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалиста среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять современное оборудование и приборы для решения профессиональных задач;
- формулировать требования к современному оборудованию и приборам для решения профессиональных задач;
- правильно интерпретировать результаты применения современного оборудования и приборов для контроля за физиологическим состоянием и двигательной активностью;
- использовать аппаратуру для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий человека;
- применять методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей;
- использовать способы статистической обработки результатов измерений и владеть их педагогической интерпретацией;
- использовать способы обработки и анализа результатов измерений для коррекции восстановительных воздействий;
- использовать результаты научных исследований в практике физической культуры и спорта.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основные перспективы развития современного оборудования и приборов для контроля и развития двигательных действий;
- принципы использования результатов научного исследования в практике физической культуры;
- методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности;

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Основы теории спортивных измерений

Тема 1.1. Характеристика спортивных измерений

Тема 1.2. Единицы измерения.

Тема 1.3. Обеспечение единства измерений в спорте.

Тема 1.4. Технические средства измерения.

Тема 1.5. Шкалы измерений. Точность измерений

Раздел 2. Методы количественной и качественной оценки

Тема 2.1. Основные понятия

Тема 2.2 Метод экспертных оценок.

Тема 2.3. Метод анкетирования

Раздел 3. Метрологический контроль в физическом воспитании и спорте.

Тема 3.1. Характеристика комплексного контроля. Оперативный, текущий, этапный контроль.

Тема 3.2. Контроль физической подготовленности: контроль скоростных качеств, контроль силовых качеств; контроль выносливости; контроль гибкости; контроль ловкости

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01. Анатомия

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

- Анатомия человека является фундаментальной теоретической дисциплиной, которая закладывает основы медико-биологической подготовки специалистов в области физической культуры. Она является базой для последующего изучения физиологии, биомеханики, массажа, лечебной физкультуры, гигиены.

- На основе морфологических данных спортивные дисциплины решают задачи спортивной ориентации и отбора, совершенствования спортивной техники, а также обеспечивают научную разработку тренировочного процесса.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомио-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомио-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение. Анатомия как наука. Учение о тканях. Понятие об органе и системах органов.

Тема 1.1. Анатомия как наука.

Тема 1.2. Ткани организма человека.

Раздел 2. Функциональная анатомия органов систем исполнения движений (Опорно-двигательный аппарат)

Тема 2.1. Строение и соединения костей

Тема 2.2. Скелет головы – череп.

Тема 2.3. Скелет туловища

Тема 2.4. Скелет верхних и нижних конечностей

Тема 2.5. Анатомия мышечной ткани (миология)

Раздел 3. Функциональная анатомия органов систем обеспечения двигательной деятельности.

Тема 3.2.1 Дыхательная система. Воздухоносные пути.

Тема 3.2.2 Органы пищеварения – ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, пищеварительные железы

Тема 3.2.3. Тонкая и толстая кишка, брюшина

Тема 3.3.1 Мочевыделительная система. Почки. Мочевыводящие пути

Тема 3.3.2 Половая система

Тема 3.4.1. Общие вопросы анатомии сердечно-сосудистой системы. Сосуды

Тема 3.4.2 Сердце, строение

Тема 3.4.3 Артерии большого круга кровообращения

Тема 3.4.4 Вены большого круга кровообращения

Тема 3.4.5 Лимфатическая система человека

Раздел 4. Функциональная анатомия органов систем регулирования и управления двигательной деятельностью

Тема 4.1 Система органов регуляции. Эндокринные железы

Тема 4.2. Общие данные о строении нервной системы

Тема 4.3. Спинной мозг

Тема 4.4. Головной мозг

Тема 4.5. Периферическая нервная система

Тема 4.6. Вегетативная нервная система

Тема 4.7. Органы чувств

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02. Физиология с основами биохимии

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Физиология с основами биохимии» относится к группе общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- регулирующие функции нервной и эндокринной системы;
- роль центральной нервной системы в регуляции движений;
- особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
- физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
- физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости;
- физиологические основы спортивного отбора и ориентации;
- биохимические основы развития физических качеств;
- биохимические основы питания;
- общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;
- возрастные особенности биохимического состояния организма;
- методы контроля.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. Тема 1.1. Общие закономерности физиологии.

Раздел 2. Физиология возбудимых тканей

Тема 2.1. Нервная система.

Тема 2.2. Высшая нервная деятельность.

Тема 2.3. Система движения.

Тема 2.4. Произвольные движения.

Раздел 3. Физиология висцеральных систем.

Тема 3.1. Кровь.

Тема 3.2. Кровообращение.

Тема 3.3. Дыхание.

Тема 3.4. Пищеварение.

Тема 3.5. обмен веществ и энергии

Тема 3.6. Выделение

Тема 3.7. Тепловой обмен

Тема 3.8. Внутренняя секреция

Раздел 4. Общая спортивная физиология

Тема 4.1. Адаптация к физическим нагрузкам

Тема 4.2. Функциональные состояния

Тема 4.3. Физиологические основы работоспособности, утомления и восстановления

Раздел 5. Частная спортивная физиология

Тема 5.1. Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств

Тема 5.2. Особенности спортивного отбора и ориентации

Раздел 6. Возрастная физиология

Тема 6.1. Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека

Тема 6.2. Физиологические особенности детей, подростков, молодежи

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03. Гигиенические основы физической культуры и спорта

1. Область применения примерной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Гигиенические основы физической культуры и спорта» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: • использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);

- составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;
- определять суточный расход энергии, составлять меню;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-тренировочного процесса; • обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: • основы гигиены различных возрастных групп занимающихся;

- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- понятие медицинской группы;
- гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;
- вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся; • гигиена физической культуры при проведении занятий на производстве и по месту жительства;
- гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий;
- гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся;
- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;
- гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов;
- гигиенические основы закаливания;
- физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании;
- понятие о двигательной активности человека, её нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Итоговая аттестация в форме зачета	

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Вопросы общей гигиены. Гигиенические требования к условиям внешней среды и спортивным сооружениям.

Тема 1.1. Предмет гигиены.

Тема 1.2. Гигиена воздуха.

Тема 1.3. Гигиена водной среды.

Тема 1.4. Гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий

Тема 1.5. Основы личной гигиены на занятиях физической культурой и спортом

Раздел 2. Основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся.

Тема 2.1. Питание как фактор здоровья.

Тема 2.2. Энерготраты. Калорийность и основные питательные вещества.

Тема 2.3. Рационы и режим питания спортсмена

Раздел 3. Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза

Тема 3.1 Гигиена занятий физической культурой и спортом у детей и подростков.

Тема 3.2. Гигиена занятий физической культурой и спортом у различных возрастных групп населения

Раздел 4. Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов.

Тема 4.1. Основные гигиенические требования к организации и проведению тренировочного процесса

Тема 4.2 Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов в сложных климатогеографических условиях

Тема 4.3 Гигиенические средства восстановления

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.04. Основы врачебного контроля**

1. Область применения примерной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы врачебного контроля» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Основы врачебного контроля» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений; обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику простейших функциональных проб;
- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.

4. Рекомендованное количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Основы организации врачебного контроля за занимающимися физкультурой и спортом.

Тема 1.1. Общие основы и содержание врачебного контроля
Тема 1.2. Функциональные методы обследования.

Раздел 2. Методы исследований, применяемые во врачебном контроле.

Тема 2.1 Методы исследования и оценки физического развития.

Тема 2.2 Методы исследования и оценки функционального состояния.

Тема 2.3 Врачебное заключение

Раздел 3. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий оздоровительной физкультурой и спортом

Тема 3.1 Врачебно-педагогическое наблюдение (ВПН).

Тема 3.2. Оценка уровня физического воспитания.

Раздел 4. Заболевания и травмы при занятиях физкультурой и спортом.

Тема 4.1 Заболевания и травмы при занятиях физкультурой и спортом.

Раздел 5. Средства восстановления работоспособности.

Тема 5.1 Средства восстановления работоспособности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05. Педагогика

1. Область применения примерной программы.

Программа учебной дисциплины «Педагогика» является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Педагогика» является составной частью профессионального цикла и входит в состав общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель – вооружение будущих специалистов знаниями основ педагогической науки, опыта их применения и путей использования в практике работы по физической культуре и спорту; формирование на этой основе педагогической компетентности, развитие творческого педагогического мышления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций, на различных ступенях образования;

- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Общие основы педагогики.

Тема 1.1. Эдукация и робурсация.

Тема 1.2. Эдукационный процесс.

Тема 1.3. Образовательная система России.

Раздел 2. Теоретические основы процесса обучения.

Тема 2.1. Условия и факторы эдукации.

Тема 2.2. Закономерности эдукационного процесса.

Тема 2.3. Развитие и формирование человека.

Тема 2.4. Управление работой мозга.

Тема 2.5. Принципы и правила эдукации.

Тема 2.6. Технологии обучения и воспитания.

Тема 2.7. Виды и методы эдукации.

Тема 2.8. Формы эдукации

Раздел 3. Педагогические технологии

Тема 3.1. Продуктивная технология.

Тема 3.2. Щадящая технология

Тема 3.3. Партнерская технология

Раздел 4. Управление качеством эдукации

Тема 4.1. Управление качеством эдукации. Диагностика обученности и обучаемости. Тестирование достижений и развития.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.06. Психология

1. Область применения примерной программы.

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.06. Психология относится к общепрофессиональным дисциплинам. Изучение данной дисциплины является базой для изучения профессионального модуля ПМ.03.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности психологии как науки, её связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учёт в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;
- психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества;
- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;
- влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности коллектива (команды);
- основы психологии тренировочного процесса;
- основы спортивной психодиагностики.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная учебная нагрузка (всего)	66
В том числе:	
Лекции	46
Семинары (практические занятия)	20
Самостоятельная работа студентов (всего)	33
Итоговая аттестация в форме экзамена	

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Общие вопросы психологии.

Тема 1.1. Особенности психологии как науки.

Раздел 2. Личность и деятельность.

Тема 2.1. Психология личности.

Тема 2.2. Индивидуально-типологические свойства человека.

Тема 2.3. Закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса.

Тема 2.4. Основы психологии творчества.

Раздел 3. Возрастная психология.

Тема 3.1. Закономерности возрастного развития.

Тема 3.2. Психологическое значение возрастного-половых факторов в ФК и спорте.

Раздел 4. Межличностные отношения.

Тема 4.1. Роль общения в психическом развитии человека.

Тема 4.2. Особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте.

Тема 4.3. Психологические основы предупреждения и коррекции социально и школьной дезадаптации.

Раздел 5. Психология спортивной деятельности.

Тема 5.1. Механизм развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 5.2. Влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды).

Тема 5.3. Основы психологии тренировочного процесса.

Тема 5.4. Основы психодиагностики в ФКиС.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта

1. Область применения примерной программы.

Программа учебной дисциплины «Теория и история физической культуры и спорта» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта относится к общепрофессиональным дисциплинам. Изучение данной дисциплины является базой для изучения профессионального модуля ПМ.02.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодёжи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;

- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;

- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культур, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;
- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;
- современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
 - задачи и принципы физического воспитания;
 - средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;
 - основы теории обучения двигательным действиям;
 - теоретические основы развития физических качеств;
 - основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;
 - механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;
 - мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;
 - понятие «здоровый образ жизни» и основы его формирования средствами физической культуры;
 - особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательнo одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
 - структуру и основы построения процесса спортивной подготовки;
 - основы теории соревновательной деятельности;
 - основы спортивной ориентации и спортивного отбора.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. История физической культуры.

Тема 1.1. Возникновение физической культуры, исторические этапы ее развития.

Тема 1.2. Становление и развитие физической культуры в России

Тема 1.3. Становление и развитие Международного Олимпийского движения.

Раздел 2. Основы теории физической культуры.

Тема 2.1. Введение в теорию физической культуры.

- Тема 2.2. Физическая культура в общекультурной подготовке личности.
- Тема 2.3. Средства физического воспитания.
- Тема 2.4. Методы физического воспитания.
- Тема 2.5. Принципы физического воспитания
- Тема 2.6. Основы обучения двигательным действиям
- Тема 2.7. Теоретико-методические основы воспитания физических способностей
- Раздел 3. Физическая культура в различные периоды жизни человека.
- Тема 3.1. Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста.
- Тема 3.2. Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста.
- Тема 3.3. Физическая культура в образовательных организациях СПО.
- Тема 3.4. Физическая культура в образовательных организациях ВО и в быту студенческой молодежи.
- Тема 3.5. Физическая культура в основной период трудовой деятельности
- Тема 3.6. Физическая культура в жизни людей пожилого и старческого возраста
- Раздел 4. Основы теории спорта.
- Тема 4.1. Введение в теорию спорта.
- Тема 4.2. Основы спортивной тренировки.
- Тема 4.3. Основы построения процесса спортивной тренировки.
- Тема 4.4. Основы соревновательной деятельности.
- Тема 4.6. Основы спортивной ориентации и спортивного отбора

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Область применения программы.

Программа данной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;

- социально – правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
Лекции	34
Практические занятия (семинары)	20
Самостоятельная работа обучающегося	27
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Основы теории права.

Тема 1.1. Право в системе социального регулирования.

Тема 1.2. Конституция РФ - основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.

Раздел 2. Общая характеристика и содержание образовательного права.

Тема 2.1. Понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений.

Тема 2.2. Источники образовательного права: внутригосударственные нормативные акты.

Тема 2.3. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.

Раздел 3. Система образования.

Тема 3.1. Понятие и элементы системы образования. Государственный образовательный стандарт. Образовательные программы.

Тема 3.2. Деятельность образовательных учреждений за рубежом.

Раздел 4. Правовое положение обучающихся.

Тема 4.1. Участники образовательного процесса.

Тема 4.2. Права, обязанности и социальная защита обучающихся и воспитанников. Охрана прав и защита интересов детей.

Раздел 5. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования.

Тема 5.1. Социально-правовой статус учителя.

Тема 5.2. Трудовой договор с работниками образования. Правила оплаты труда.

Раздел 6. Административное право и защита нарушенных прав в системе образования.

Тема 6.1. Административное право в системе образования.

Тема 6.2. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09. Основы биомеханики

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания по биомеханике в профессиональной деятельности;
- проводить биомеханический анализ двигательных действий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы кинематики и динамики движений человека;
- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;
- биомеханику физических качеств человека;
- половозрастные особенности моторики человека;
- биомеханические основы физических упражнений.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. Предмет, задачи, метод, история биомеханики как науки и учебной дисциплины.

Раздел 2. Основы биомеханики.

Тема 2.1. Строение и функции биомеханической системы.

Тема 2.2. Биомеханика двигательных качеств.

Тема 2.3. Биомеханические характеристики тела человека и его движений

Раздел 3. Дифференциальная биомеханика

Тема 3.1 Биомеханика вращений

Тема 3.2 Биомеханика локомоций

Тема 3.3 Биомеханика перемещающих движений

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Тема 1.1. Предмет БЖД, цели и задачи. Человек и среда обитания

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2.1. ЧС природного происхождения.

Тема 2.2. ЧС техногенного происхождения.

Тема 2.3. ЧС техногенного происхождения

Тема 2.4. Защита объектов экономики и территорий при ЧС

Тема 2.5. Защита населения от воздействия ЧС

Раздел 3. Первая медицинская помощь

Тема 3.1. Негативные факторы на производстве и в быту.

Тема 3.2. Негативные факторы в ЧС и в период военного конфликта

Тема 3.3. Оказание первой медицинской помощи

Раздел 4. Военная безопасность государства.

Тема 4.1. Основы военного дела.

Раздел 5. Безопасное взаимодействие человека и социальной среды.

Тема 5.1. Правила безопасного поведения при социальных конфликтах

Тема 5.2. Терроризм и деструктивные сообщества в современных условиях.

Тема 5.3. Бесконфликтное поведение и общение.

Раздел 6. Здоровый образ жизни.

Тема 6.1. Понятие здоровья и содержание ЗОЖ.

Тема 6.2. Питание современного человека

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11. Спортивная физиология

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Спортивная физиология» относится к группе общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;

- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- физиологические закономерности двигательной активности и процессов утомления и восстановления;
- понятие физиологической адаптации человека;
- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
- физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости;
- физиологические основы спортивного отбора и ориентации;
- биохимические основы развития физических качеств;
- биохимические основы питания;
- общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Общая спортивная физиология

Тема 1.1. Спортивная физиология – учебная и научная дисциплина

Тема 1.2. Физиологические механизмы адаптации организма к физическим нагрузкам.

Тема 1.3. Общая характеристика физиологических состояний при физических нагрузках в процессе тренировок

Тема 1.4. Физическая работоспособность спортсмена

Тема 1.5. Физиологические основы утомления спортсменов

Тема 1.6. Физиологическая характеристика восстановительных процессов

Раздел 2 Частная спортивная физиология

Тема 2.1. Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений

Тема 2.2 Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств

Тема 2.3 Физиологические основы развития тренированности

Тема 2.4 Физиологические основы спортивной тренировки женщин

Тема 2.5 Физиологические и генетические особенности спортивного отбора

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и
руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельностью с учетом их целей и задач, возрастных индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

знать:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;

- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта; • сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; • мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена; • способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта; • методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	1007
Обязательная аудиторная нагрузка	738
Учебная практика	72
Производственная практика	72
Самостоятельная работа студентов	369
Итоговая аттестация в форме: квалификационный экзамен	

4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является

- овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) – организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов

ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

5. Структура и содержание профессионального модуля «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»

- МДК. 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

- Физическая культура.

Ввиду специфики содержания программы модуля и необходимостью учебно-тренировочного процесса в объеме от 4,5 до 16 часов в неделю, практическая часть раздела 2 «Совершенствование в избранном виде спорта» интегрирована в программу МДК. 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

6. Содержание обучения:

МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов

Раздел 1. Теория и методика ИВС и руководство соревновательной деятельностью спортсменов

Подраздел 1.1. История избранного вида спорта

Подраздел 1.2. Система управления избранным видом спорта

Система управления избранным видом спорта. Спортивные разряды и звания в избранном виде спорта. Квалификационные требования в избранном виде спорта

Подраздел 1.3. Материально-техническое обеспечение избранного вида спорта

Подраздел 1.4. Гигиена избранного вида спорта

Подраздел 1.5. Основы спортивной тренировки

Основы теории спорта. Основы спортивной тренировки. Основы построения процесса спортивной тренировки. Основы соревновательной деятельности. Основы спортивной ориентации и спортивного отбора

Подраздел 1.6. Основы антидопингового обеспечения

Допинг как глобальная проблема современного спорта. Запрещенные субстанции и методы. Медицинские аспекты применения допинга. Социальные и психологические последствия применения допинга. Противодействие допингу в спорте. Допинг-контроль. Зависимое поведение - сущность и механизмы развития. Допинг и явление зависимости. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения.

Подраздел 1.7. Принципы отбора в избранном виде спорта

Подраздел 1.8. Соревновательная деятельность. Спортивные результаты

Характеристика соревновательной деятельности в избранном виде спорта. Спортивные результаты, критерии спортивных результатов.

Раздел 2. Совершенствование в избранном виде спорта.

Тема 2.1. Общая физическая подготовка в избранном виде спорта.

Тема 2.2. Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта.

Тема 2.3. Совершенствование технического мастерства в избранном виде спорта.

Тема 2.4. Совершенствование тактического мастерства в избранном виде спорта.

Тема 2.5. Психологическая подготовка в избранном виде спорта.

Тема 2.6. Соревновательная подготовка в избранном виде спорта.

Тема 2.7. Восстановительные мероприятия в избранном виде спорта.

Тема 2.8. Контроль в процессе спортивного совершенствования в избранном виде спорта.

Физическая культура

1 курс

Тема 1. Легкая атлетика.

Тема 2. Волейбол.

Тема 3. Баскетбол

Тема 4. Гимнастика

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.

уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- применять приемы страховки и само-страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
- использовать основные приемы массажа и самомассажа.

знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально-значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;
- показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;
- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	1812
Обязательная аудиторная нагрузка	1208
Учебная практика	108
Производственная практика	152
Самостоятельная работа студентов	604
Итоговая аттестация в форме: квалификационный экзамен	

4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является

- овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) – Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест

	занятий физической культурой и спортом
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

5. Структура и содержание профессионального модуля «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»

- МДК. 02.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки.
- МДК. 02.02 Организация физкультурно-спортивной работы
- МДК. 02.03 Лечебная физическая культура и массаж
- Физическая культура.

6. Содержание обучения:

МДК 02.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки

Баскетбол

Волейбол

Гандбол

Футбол

Легкая атлетика

Лыжные гонки

Гимнастика

Настольный теннис

Плавание

Спортивные единоборства

Подвижные игры

Фитнес

Физическая культура:

2 курс Легкая атлетика, Гимнастика, Волейбол, Баскетбол

3 курс Лыжный спорт

МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы

Раздел 1. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.

Основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

Теоретические и методические основы организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.

Теория и методика проведения занятий с людьми разных возрастных групп.

Оценка результативности физкультурно- спортивной и спортивно- массовой работы.

Культурно-досуговая деятельность с использованием средств физической культуры.

Раздел 2. Методика судейства

История, возникновение и развитие судейства. Нормативно-правовые акты в реализации спортивного судейства. Роль и место спортивного арбитра в организации процесса соревновательной деятельности. Функциональная направленность спортивного арбитра в планировании спортивного соревнования. Спортивный арбитр в организации подготовки спортивного соревнования. Спортивный арбитр в регулировании спортивного соревнования. Личностные характеристики спортивного арбитра.

Раздел 3. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

Общие положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

Организация работы по введению и реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

Организация и проведение спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).

Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).

Обеспечение безопасности спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).

Документация подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм ВФСК.

Раздел 4. Менеджмент физической культуры и спорта

В результате освоения Раздела 4. обучающийся должен **уметь**:

- планировать и прогнозировать развитие физической культуры и спорта на местном, региональном и Федеральном уровнях;

- анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта и первичных организаций физкультурно-спортивной направленности;

- разрабатывать программы нововведений и составлять план мероприятий по реализации этих программ;

В результате освоения Раздела 4. обучающийся должен **знать**:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- внешнюю и внутреннюю среду организации;

- процесс принятия и реализации управленческих решений;

- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, деловое общение.

Объем Раздела 4 и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия (семинары)	10
Самостоятельная работа обучающегося	16
Промежуточная аттестация в форме <i>аттестации (рубежный контроль)</i>	

Содержание Раздела 4.

Тема 1. Теоретико-методологические основы управления физической культуры и спорта.

1.1. Типология физкультурных и спортивных организаций.

1.2. Сущность и принципы спортивного менеджмента

1.3. Государственные и негосударственные органы управления ФК и С

Тема 2. Организация управления физической культурой и спортом

Менеджмент в зарубежном спорте

Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте

Технология принятия управленческого решения

Тема 3. Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте

Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации

Планирование и организация проведения спортивного соревнования

Материально-техническое обеспечение труда менеджера по ФК и С.

Раздел 5. Экономика физической культуры и спорта

В результате освоения Раздела 5. обучающийся должен **уметь**:

- использовать полученные знания по экономике в профессиональной деятельности;
- применять экономическую терминологию;
- определять емкость и динамику спроса и предпочтений потребителей;
- составлять смету расходов на проведение физкультурного мероприятия
- классифицировать данные, содержащиеся в отчетности организации отрасли физическая культура и спорт;

культура и спорт;

- применять методы экономического и финансового анализа организаций отрасли

физическая культура и спорт;

В результате освоения Раздела 5. обучающийся должен **знать**:

- экономическую терминологию;
- экономические основы сферы физической культуры и спорта;
- структуру сметы физкультурного мероприятия;
- отечественный и зарубежный опыт в сфере финансирования и инвестирования

организации физической культуры и спорта;

- структуру финансовых документов учета и отчетности в сфере физической культуры.

Объем Раздела 5 и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
Лекции	22
Практические занятия (семинары)	22
Самостоятельная работа обучающегося	22
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

Содержание Раздела 5.

Тема 1. "Экономика физической культуры и спорта" как учебная и научная дисциплина

Тема 2. Продукт отрасли "Физическая культура и спорт".

Тема 3. Современная система финансирования физической культуры и спорта

Тема 4. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации Тема 6.

Рынок труда в отрасли "физическая культура и спорт"

Тема 5. Организация труда работников физической культуры и спорта.

Тема 6. Основные фонды отрасли "физическая культура и спорт"

Тема 7. Физкультурно-спортивные сооружения как важнейшая составная часть материально-технической базы отрасли "физическая культура и спорт"

Тема 8. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги

Тема 9. Экономика международных спортивных соревнований

МДК 02.03. Лечебная физическая культура и массаж

Раздел 1. Общие основы лечебной физической культуры и массажа

Раздел 2. Частные методики лечебной физической культуры при хирургических заболеваниях и повреждениях

Раздел 3. Частные методики лечебной физической культуры при дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии

Раздел 4. Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов

Раздел 5. Лечебная физическая культура при заболеваниях и повреждениях нервной системы

Раздел 6. Средства, формы и методы занятий массажем

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
--------------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка	390
Обязательная аудиторная нагрузка	260
Учебная практика	36
Производственная практика	72
Самостоятельная работа студентов	130
Итоговая аттестация в форме: квалификационный экзамен	

4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является

- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.;
- овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10.

Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

5. Структура и содержание профессионального модуля «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

- МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по ФКиС

6. Содержание обучения:

Раздел 1. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности (98 ч.).

Тема 1.1. Основы технологии планирования физкультурно-спортивной деятельности. (в т.ч. документация перспективного планирования, текущего, оперативного планирования).

Тема 1.2. Разработка образовательной программы учебно-тренировочного процесса.

Тема 1.3. Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся.

Тема 1.4. Методика составления календарно-тематического плана для различных групп занимающихся.

Тема 1.5. Технология разработки положения о соревнованиях.

Тема 1.6. Технология разработки программы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 1.7. Методика составления календарно-тематического плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Раздел 2. Основы педагогического мастерства (88 ч.).

Тема 2.1. Педагогическое мастерство и его значение в обучении и воспитании школьников.

Тема 2.2. Внешний вид и самоконтроль.

Тема 2.3. Совершенствование голосо-речевых возможностей педагога по ФК и С.

Тема 2.4. Организация педагогического взаимодействия.

Тема 2.5. Портфолио как технология формирования ключевых компетентностей.

Тема 2.6. Комплексный контроль в подготовке спортсменов.

Тема 2.7. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями.

Тема 2.8. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена и факторами внешней среды.

Тема 2.9. Учет в процессе спортивной тренировки.

Раздел 3. Основы научно-методической деятельности. (74 ч.)

Тема 4.1. Основы исследовательской деятельности.

Тема 4.2. Виды, направления и планирование исследования.

Тема 4.3. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.

Тема 4.4. Оформление результатов научной и методической работы.

Тема 4.5. Публичные выступления.

Тема 4.6. Требования исследовательской работы.

Санкт-Петербургское

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Олимпийские надежды»

(СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»)

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета
СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»
Протокол от 31.08.2022 г. № 1/СПО

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «Олимпийские
надежды»
_____ В. Г. Милаенко
Приказ №111/7 от 01.09.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*основной профессиональной образовательной
программы среднего профессионального
образования –*

*программа подготовки специалистов среднего звена
49.02.01. Физическая культура*

(код и наименование)

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: на базе среднего общего образования 2года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика рабочей программы воспитания

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 4. Самоанализ воспитательной работы

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии педагог по физической культуре и спорту / специальности 49.02.01. Физическая культура
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11 августа 2014 г.;
Цель программы	Цель рабочей Программы воспитания создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Заместитель директора по УСР, начальник отдела по воспитательной работе, воспитатели, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета.

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач рабочей программы воспитания ООО и СОО СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды».

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета, Студенческого совета учреждения. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «**воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛР
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой Родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами этической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующе современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной среды, в том числе цифровой.	ЛР 18
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.	ЛР 19
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.	ЛР 20
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 21
Проявляющий готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.	ЛР 22
Осуществляющий профилактику травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья занимающихся.	ЛР 23
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 24

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<i>Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла</i>	
ОГСЭ.01. Основы философии	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,11,12,13,14,17,19,21,22
ОГСЭ.02. История	ЛР 1-24
ОГСЭ.03. Психология общения	ЛР 1,2,3,4,6,7,8,12,13,15,18,19,20,22
ОГСЭ.04. Иностранный язык	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,11,12,13,14,17,19,21,22

ОГСЭ.05. Физическая культура	ЛР 9, 13 - 17
ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи	ЛР 5, 13-17
ОГСЭ.07. Россия в мировом сообществе цивилизаций	ЛР 8, 13, 14, 15, 16, 17
<i>Математический и общий естественно – научный цикл</i>	
ЕН.01. Математика	ЛР 1-12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,24
ЕН.02. Информатика и информационно – коммуникационные технологии профессиональной деятельности	ЛР 1,2,3,4,10,13,14,15,16,17,18,19,21, 24
<i>Профессиональный цикл</i>	
ОП.01 Анатомия	ЛР 7,9,10,13,14,15,16,19,23,24
ОП.02. Физиология с основами биохимии	ЛР 7,9,10,13,14,15,16,19,23,24
ОП.03. Гигиенические основы физической культуры и спорта	ЛР 7,9,10,13,14,15,16,19,23,24
ОП.04. Основы врачебного контроля	ЛР 2,4,6,7,9,10,13,16,18,19,21,23,24
ОП.05. Педагогика	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,11,12,13,14,17,19, 21,22
ОП.06. Психология	ЛР 1,2,3,6,7,8, 9,10,11,12,13,15,18,19,20,22,24
ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта	ЛР 7,9,10,13,14,15,16,19,23,24
ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-24
ОП.09. Основы биомеханики	ЛР 7,9,10,13,14,15,16,19,23,24
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 7,9,10,13,14,15,16,19,23,24
ОП.11. Менеджмент физической культуры и спорта	ЛР 18-21, 24
ОП.12. Экономика физической культуры и спорт	ЛР 3-4, 18-21
<i>Программы профессиональных модулей</i>	
ПМ.01 Организация и проведение учебно- тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	ЛР 1-24
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	ЛР 1-24
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ЛР 1-24
Учебная практика	ЛР 1-24
Производственная практика	ЛР 1-24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, с учетом особенностей реализации и содержания воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды» в рамках среднего профессионального образования. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные дела Учреждения, в которых принимает участие большая часть студентов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в Учреждении, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые мероприятия обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в учреждении. Введение ключевых дел в жизнь учреждения помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для обучающихся.

Ключевые мероприятия способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.

Подразумевается вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности. Это могут быть церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Также данный модуль предусматривает проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.

Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человек). Также предусматривается использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.

Для этого в СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды» используются следующие формы работы:

Вне учреждения:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые студентами и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (шествие с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно с 2016 г.);

- участие в патриотических и антитеррористических митингах;

- студенческие собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (ученических, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других образовательных организаций, деятели науки, культуры и спорта, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни Учреждения, города, страны.

- проводимые для жителей города и области спортивные состязания, праздники, фестивали, мастер-классы, которые открывают возможности для творческой самореализации студентов и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На уровне образовательного учреждения:

- общие праздники Учреждения – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы и курсы Учреждения:

- День Знаний (тожественная линейка);

- День Учителя (поздравление педагогов, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и педагогов Учреждения);

- День самоуправления в День Учителя (студенты организуют учебный и воспитательный процесс, следят за соблюдением распорядка дня, проводят уроки, общую линейку, следят за порядком в Учреждении и т.п.);

- Праздники, концерты, конкурсные программы, посвященные празднованию Нового года, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, День молодежи и др.;

- Предметные недели;

- Проектная деятельность (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита).

- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования (Посвящение в студенты для первокурсников училища), символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в Учреждении и развивающие идентичность воспитанников «Олимпийских надежд»;

- Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни учреждения, защиту чести учреждения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, значительный вклад в развитие образовательного Учреждения. Это способствует поощрению социальной активности студентов, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу (торжественное награждение на «Подведении итогов спортивного сезона», награждение на торжественных линейках: «День Знаний» и по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также курсов, активно участвующих в жизни образовательного Учреждения.

На уровне курсов

- Выбор и делегирование представителей классов в общественные советы, ответственные за подготовку ключевых мероприятий Учреждения, участие классов в реализации данных мероприятий

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого студента в ключевые мероприятия учреждения в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых мероприятий;

- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых мероприятий, за его отношениями со сверстниками, школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для студента, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Кураторство и наставничество»

В Учреждении, учитывая круглосуточное пребывание обучающихся, непосредственную работу, связанную с воспитанием, осуществляют кураторы и воспитатели.

Главное предназначение куратора и воспитателя – создать условия для становления и развития личности обучающегося, воспитать человека, способного достойно занять свое место в жизни.

Осуществляя работу с курсом (куратор, воспитатель), организуют работу с коллективом курса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему курса; работу с преподавателями, преподающими в данном курсе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Учитывая специфику круглосуточного пребывания обучающихся в Учреждении необходимо максимально интегрировать работу куратора и воспитателя с целью повышения эффективности воспитательного воздействия.

Работа со студенческим коллективом:

- инициирование и поддержка участия курса в ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития студента совместных дел с обучающимися вверенного ему курса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения со студентами курса (команды), стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение кураторских часов, занятий как часов плодотворного и доверительного общения педагога и студентов, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого студента в беседе, предоставления студентам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, со здания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива курса (команды) через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые воспитателями; регулярные «огоньки» и вечера, дающие каждому студенту возможность рефлексии собственного участия в жизни курса.

- выработка совместно со студентами законов курса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в Учреждении.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся курса через наблюдение за поведением студентов в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих студента в мир человеческих отношений, в организуемых преподавателями беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед куратора и воспитателя с родителями студентов, с преподающими в его группе преподавателями, тренерами, а также (при необходимости) – с психологом;

- поддержка студента в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или преподавателями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором, воспитателем, в задачу для студента, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со студентами курса (команды), направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых студенты не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем (воспитателем) в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения студента через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими студентами курса; через включение в про водимые психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с преподавателями, тренерами, работающими с курсом:

- регулярные консультации куратора и воспитателя с преподавателями, тренерами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем курса и интеграцию воспитательных влияний на студентов;

- привлечение преподавателей, тренеров к участию в мероприятиях внутри курса, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной и тренировочной деятельности обстановке;

- привлечение преподавателей, тренеров к участию в родительских собраниях курса для объединения усилий в деле обучения и воспитания студентов.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также она может быть ориентирована на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории.

Модуль «Учебное занятие»

В цифровую эпоху особо востребованной задачей становится смещение внимания на воспитание и социализацию обучающихся. Педагоги на своих занятиях не просто передают свои знания, а максимально преодолевают барьер между обучением и воспитанием. Любое занятие, как звено системы обучения обладает определенным воспитательным потенциалом – совокупностью имеющихся возможностей для воспитания обучающихся.

Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- совместную деятельность педагогов и студентов по соорганизации составляющих учебно- воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности образовательной организации;

- вхождение студентов в корпоративную культуру;

- взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности;

- развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной и преобразующей деятельности при выполнении проектных и практических работ;

- знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой профессии;

- вовлечение в процедуры развития ценностного отношения к артефактам трудовых достижений российской цивилизации, наиболее существенных сдвигов в представлениях о технологиях, производстве, их влиянии на социальное развитие, в принятие студентом самостоятельных решений о целесообразности достижения тех или иных индивидуальных результатов, в совместное обсуждение социальных явлений, связанных с развитием технологической культуры, сохранением профессиональной традиции либо ее ломкой в ходе деформаций и трансформаций.

Модуль «Студенческое самоуправление»

Основная цель модуля «Студенческого самоуправления» в СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Участие в самоуправлении даёт возможность обучающимся попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Ученическое самоуправление в СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды» осуществляется следующим образом:

На уровне учреждения:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления учреждением и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего актива учреждения, инициирующего и организующего проведение лично значимых событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; через деятельность созданной из наиболее авторитетных студентов, старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в учреждении.

На уровне курсов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся курса лидеров (старост, капитанов), представляющих интересы курса в общих делах учреждения и призванных координировать его работу с работой Совета обучающихся, классных руководителей и воспитателей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы курса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ ключевых мероприятий учреждения и дел внутри курса.

Модуль «Профессиональный выбор»

Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками и др.

Востребовано расширение опыта самостоятельного зарабатывания денег, обнаружения экономических результатов связи собственного потенциала как работника с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Помимо освоения профессии и благодаря освоению профессии студент СПО обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и фрилансер, и предприниматель, и временно безработный). Также это могут быть и разные представления об образе жизни (в первую очередь, сближение досуговой и профессиональной деятельности, выбор различных вариантов «медленной жизни», дистанцирующейся от привычных представлений о характере профессионального успеха и т.д.).

Задачи воспитания реализуются в значительной части других модулей. Работа по данному направлению осуществляется через:

1. Спортивную подготовку, которая направлена на отбор обучающихся, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта в выбранной дисциплине, подготовку обучающихся к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

2. Профориентационных часы общения, направленные на подготовку студентов к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

3. Встречи с профессиональными спортсменами, выпускниками СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды» - «Мы - будущие Олимпийцы».

4. «Партнерские уроки» - ежегодные встречи заместителя директора по учебно-спортивной работе со студентами в начале учебного года. Проводится как разговор партнеров, ориентированных на индивидуальный результат обучающегося и отвечающих за результат общего дела (качество результата), даются «подсказки», как правильно организовать учебную деятельность, чтобы она была результативной, интересной, способствовала достижению поставленной обучающимся для себя цели.

5. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в вузах;

6. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (<http://metodkabinet.ru/>, <http://мой-ориентир.пф/>, https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/ и др.), прохождение профориентационного онлайн – тестирования (<https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям

образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>); участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), «Навигатум» (<https://navigatum.ru/>), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков; прохождение профориентационного онлайн- тестирования;

7. «Уроки бокса» - ежегодное проведение студентами училища мастер-классов с юными спортсменами. Новичкам полезно будет узнать о терминологии, правилах и какие тренировочные упражнения можно использовать, чтобы совершенствовать свои навыки в боксе.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно - пространственная среда нацелена не только на создание атмосферы психологического комфорта, обогащение внутреннего мира, формирование вкуса и стиля, но и повышение уровня знаний, культуры, патриотическое воспитание и привитие бережного отношения к учреждению. Воспитывающее влияние на обучаемых осуществляется через следующие формы работы с предметно-эстетической средой:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе учреждения государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), а также символикой Учреждения;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (витрина с кубками и грамотами, стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях учреждения, его традициях и выпускниках (информационные стенды «Наши чемпионы», «Наша безопасность», «Уголок здоровья»);

- размещение на стендах регулярно сменяемых экспозиций: результатов участия в соревнованиях, стенгазет, фотоотчетов об интересных спортивных событиях, происходящих как в учреждении, так и за его пределами;

- размещение в рекреациях учебного корпуса и интернате регулярно сменяемых выставок: информационных тематических стендов, фотовыставок;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе учреждения спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- событийный дизайн - оформление пространства проведения школьных событий соревнований, эстафет, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, эмблема, логотип, элементы школьного костюма), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

Модуль «Профилактика, безопасность и пропаганда здорового образа жизни»

Вопросы безопасности обучающихся как в стенах образовательного учреждения, так и за его пределами, в последнее время получают всё большую актуальность. Опасности могут подстерегать обучающегося везде. Необходимо сформировать у обучающегося понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умение действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность. В рамках модуля особое внимание уделяется правовому воспитанию, формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции по негативному

отношению к противоправным и коррупционным проявлениям.

Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений.

Реализация деятельности направлена, прежде всего, на:

- профилактику вредных привычек;
- профилактику экстремизма и терроризма;
- профилактику буллинга, формированию жизнестойкости обучающихся;
- формирование безопасного образовательного пространства, снижение числа конфликтных ситуаций;
- формирование законопослушного поведения обучающихся;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений;
- профилактика несчастных случаев и травматизма;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;
- профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание, антидопинговое просвещение.

Вне учреждения:

- участие обучающихся в районных, городских, региональных, всероссийских профилактических акциях, конкурсах, мероприятиях (Всероссийский интернет-урок «Территория безопасности», посещение музея гигиены, Городской центр медицинской профилактики).

На уровне учреждения:

- проведение педагогических советов, тематических классных часов, профилактических мероприятий, месячников антинаркотических мероприятий;
- конкурсы наглядной агитации, плакатов социальной рекламы: «Мы за здоровый образ жизни!»;
- разработка рекомендаций по профилактике;
- размещение информационных материалов, памяток на сайте учреждения, стендах, в группах социальных сетях;
- распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия».

На индивидуальном уровне:

- консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям);
- деятельность Совета профилактики;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (знания основ профилактики переутомления и перенапряжения; представления о необходимой и достаточной двигательной активности, элементах и правилах закаливания, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов; представления о рисках для здоровья неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов; потребности в двигательной активности и ежедневных занятиях физической культурой; умения осознанно выбирать индивидуальные программы двигательной активности, включающие малые виды физкультуры (зарядка) и регулярные занятия спортом; навыков оценки собственного функционального состояния (напряжения, утомления, переутомления) по субъективным показателям с учётом собственных индивидуальных особенностей; навыков работы в условиях стрессовых ситуаций;
- коррекция поведения обучающегося (владения элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения; навыков самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях; представления о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, факторах, их вызывающих, и условиях снижения риска негативных влияний; навыков

эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни; навыков управления своим эмоциональным состоянием и поведением);

- распространение информации на индивидуальном уровне о деятельности «Детского телефона доверия».

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональном образовательном учреждении. Локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность в училище, размещены на сайте СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды» - <https://олимпийскиенадежды.рф/>

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Олимпийские надежды»;

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся в СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»;

- Положение о кураторстве СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»;

- Положение о Совете обучающихся СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды».

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды» функционирует воспитательский отдел, в который входят: начальник воспитательского отдела, воспитатели, педагог-организатор. Также привлекаются преподаватели, тренеры, библиотекарь, сотрудники учреждения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательное учреждение обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- акустическая и мультимедийное оборудование;
- спортивный зал и зал силовой подготовки;
- спортивные площадки.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, спорта, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение реализации программы воспитания предполагает освещение на официальном сайте Учреждения информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности.

РАЗДЕЛ 4. САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- участие в пропаганде ЗОЖ, регулярного занятия спортом;
- востребованность на рынке труда.

Самоанализ организуемой в Учреждении воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами Учреждения с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в Учреждении, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной с обучающимися деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в учреждении воспитательного процесса являются следующие:

1. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого курса.

Осуществляется анализ куратором совместно с заместителем директора по УСР и начальником воспитательного отдела с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете Учреждения.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сконцентрировано на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2.

Состояние

ие организуемой в Учреждении совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ начальником воспитательского отдела, кураторами активом курса, хорошо знакомыми с деятельностью Учреждения.

Способами получения информации о состоянии организуемой в Учреждении совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися, педагогическими работниками, лидерами студенческого самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании Педагогического совета Учреждения.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых ключевых мероприятий Учреждения;
- качеством совместной деятельности кураторов и их курсов;
- качеством существующего студенческого самоуправления;
- качеством проводимых экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы;

Итогом самоанализа организуемой в учреждении воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»
на ступени среднего профессионального образования по специальности
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
на 2022-2023 г**

Санкт-Петербург, 2022

**Календарь образовательных событий, приуроченных к
государственным и национальным праздникам Российской Федерации,
памятным датам и событиям российской истории и культуры**

на 2022- 2023 г.

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год – Год педагога и наставника

<i>Месяц</i>	<i>Дата</i>	<i>Образовательное событие</i>
<i>Сентябрь</i>	1	День знаний
	3	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом
	2 -8	Неделя безопасности
	7	210 лет со дня Бородинского сражения
	8	Международный день распространения грамотности
	17	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)
	27	День работника дошкольного образования
<i>Октябрь</i>	1	День пожилых людей Международный день музыки
	2	День гражданской обороны
	5	День учителя
	16	День отца в России
	25	Международный день школьных библиотек
	28 - 30	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
	30	Урок памяти (День памяти политических репрессий)
<i>Ноябрь</i>	4	День народного единства
	8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
	15	Всероссийский день призывника
	16	Международный день толерантности (терпимости)
	20	День начала Нюрнбергского процесса
	27	День матери в России
	30	День Государственного герба Российской Федерации
	1	Всемирный день борьбы со СПИДом
<i>Декабрь</i>	3	День Неизвестного Солдата Международный день инвалидов
	5	Международный день добровольца (волонтера) в России
	8	Международный день художника
	9	День Героев Отечества
<i>Январь</i>	12	День Конституции РФ
	25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
	25	День российского студенчества
	27	Международный день памяти жертв Холокоста
	27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
<i>Февраль</i>	2	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
	8	День российской науки. В этот день в 1724 году Петр I подписал указ об основании в России Академии наук.
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	21	Международный день родного языка
	23	День защитника Отечества

	20 - 26	Масленица - восточнославянский традиционный праздник, отмечаемый в течение недели перед Великим постом
Март	8	Международный женский день
	18	День воссоединения Крыма с Россией
	27	Всемирный день театра
	21 - 27	Неделя детской и юношеской книги Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
	07	Всемирный день здоровья
Апрель	12	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли Гагаринский урок «Космос — это мы»
	15	День культуры отмечается с 1935 года в день подписания Международного договора - Пакта Мира, или Пакта Рериха, также известного как Договор об охране художественных и научных учреждений и исторических памятников.
	19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
	22	Всемирный день Земли
	27	День российского парламентаризма
	30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
	1	Праздник Весны и Труда (День труда).
Май	9	День Победы советского народа в ВОВ 1941 - 1945
	19	День детских общественных организаций России
	24	День славянской письменности и культуры
	25	Последний звонок 11 класс
	1	Международный день защиты детей
Июнь	6	День Русского языка — Пушкинский день России
	5	Всемирный день окружающей среды
	12	День России
	22	День памяти и скорби — день начала ВОВ
	27	День молодежи России
	8	День семьи, любви и верности
Июль	30	День военно-морского флота
	12	День физкультурника
Август	22	День Государственного флага Российской Федерации
	23	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
	27	День российского кино

В ходе реализации программы воспитания предусмотрено участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

- Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Санкт – Петербурга и Ленинградской области;

Приморского района СПб.

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства и др.

Дата	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Сентябрь					
1	Церемония поднятия государственного флага	1,2	Педагог-организатор, ответственный за	ЛР 1, 2, 5, 11, 15, 22	«Ключевые мероприятия» «Самоуправление»

	Российской Федерации		церемонию		
1	День знаний. Урок науки и технологий.	1,2	Педагог – организатор, Куратор, Воспитатели	ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 13, 17,18	«Ключевые мероприятия» «Кураторство и наставничество» «Профессиональный выбор» «Самоуправление»
1	Проведение организационных собраний студентов в интернате и инструктажей по технике безопасности. Ознакомление вновь прибывших обучающихся с Положением и правилами внутреннего распорядка	1,2	Куратор, Воспитатели		«Кураторство и наставничество» «Профилактика, безопасность, пропаганда ЗОЖ»
	Посвящение в студенты «Олимпийских надежд»	1,2	Куратор, Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 13-24	«Ключевые мероприятия» «Кураторство и наставничество» «Профессиональный выбор» «Самоуправление»
1-5	Составление социальных паспортов курса.	1,2	Куратор, Воспитатели	ЛР 12	«Профилактика, безопасность, пропаганда ЗОЖ» «Кураторство и наставничество»
3	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок истории	1,2	Преподаватель истории и обществознания Преподаватель БЖД	ЛР 1,5,8, 2,3,8,11, 13,15	«Ключевые мероприятия» «Профилактика, безопасность, пропаганда ЗОЖ» «Учебное занятие»
3	Диспут «Экстремизму, терроризму - нет!»	1,2	Куратор Воспитатели	ЛР 1,2,3,4,11, 13,15,19, 23,24	«Профилактика, безопасность, пропаганда ЗОЖ» «Кураторство и наставничество»
5	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	1,2	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1,2,5	«Учебное занятие»
8	День Памяти «Начало блокады Ленинграда»	1,2	Воспитатели Преподаватели	ЛР 1,5,8, 2,3,8,11, 13,15	«Учебное занятие»
6	Инструктаж по вопросам антитеррористической безопасности и действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов	1,2	Куратор	ЛР 1,2,3,4,11, 15,19,23	«Профилактика, безопасность, пропаганда ЗОЖ» «Кураторство и наставничество»
7	Тренировочная эвакуация	1,2	Куратор Воспитатели	ЛР 1-4, 11, 15, 16, 23	«Профилактика, безопасность, пропаганда ЗОЖ»
8	День Памяти «Начало блокады Ленинграда» Международный день распространения грамотности, игры, викторины	1,2	Преподаватель русского языка и литературы Библиотекарь	ЛР 1,3,4,5,7, 8,11,17	«Учебное занятие»
1-10	Выборы лидеров, актива курса студсовета, распределение обязанностей (комиссии)	1,2	Куратор Воспитатели	ЛР 2, 4, 8, 13, 24	«Самоуправление»
1-30	Посещение в рамках профориентации предприятий города СПб	1,2	Куратор Воспитатели	ЛР 1,2,4,5,7	«Профессиональный выбор»
18	Всероссийский день бега «Кросс нации» в Санкт-Петербурге	1,2	Спортивный отдел	ЛР 1,2,9,13-25	«Профессиональный выбор» «Самоуправление» «Профилактика, безопасность, пропаганда ЗОЖ»
19	Акция «Я выбираю спорт»	1,2	Спортивный отдел	ЛР 1, 9, 15,	«Здоровье» «Профессиональный выбор»
1-30	Сбор председателей комиссий, активов курсов	1,2	Куратор Педагог-организатор	ЛР 2,4,8,13, 18,24	«Самоуправление»
21	День зарождения российской государственности (862 год). День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским	1,2	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 1	«Учебное занятие»

	(Куликовская битва, 1380 год).				
	Организация часов общения (организационных, информационных, тематических).	1,2	Куратор	ЛР 1,2,4,8,1,21,22	«Кураторство и наставничество»
27	Всемирный день туризма	1,2	Воспитатели	ЛР 1,2,4,5,10	«Кураторство и наставничество»
1-30	Беседа по профилактике нарушения ПДД: «У меня появился автомобиль»	1,2	Воспитатели	ЛР 3,4,9,15,16,23	«Кураторство и наставничество»
15-30	Анкетирования студентов-первокурсников с целью изучения к мотивации обучения, социального положения, определения круга проблем	1,2	Педагог-психолог Куратор Воспитатель	ЛР 2,3,7	«Самоуправление» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1-30	Фоторепортажи и видеорепортажи со значимых событий ОУ. Заполнение странички в социальных группах.	1,2	Воспитатели Педагог-организатор	ЛР 1,2,4,8,18,21,22	«Организация предметно-эстетической среды»
1-30	Познавательные (учебные) экскурсии в музеи, выставки	1,2	Воспитатели Педагог-организатор Куратор	ЛР	«Учебное занятие» «Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
1-30	Мероприятия, организованные социальными партнерами, учредителем и т.п.	1,2	Воспитатели Организаторы Куратор	по плану организаторов	«Профессиональный выбор» «Самоуправление» «Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
1-30	Мероприятия в рамках работы по профилактике здорового питания с использованием ресурса https://fcrisk.ru/courses/	1,2	Куратор	ЛР 9,10	«Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
1-30	Мероприятия в рамках работы по антидопингу с использованием материалов, рекомендованных «РУСАДА»: http://rusada.ru/education/materials/ ; http://rusada.ru/documents/ ; https://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/nauch-pros-aya-deyat/30403/ ; https://rusada.triagonal.net/online/login/index.php и др.	1,2	Организаторы «РУСАДА» Спортивный отдел	ЛР 3,4,9,10,23	«Профессиональный выбор» «Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
	Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте ГБПОУ «Олимпийские надежды», страницах в социальных сетях, информационных стендах.	1,2	Студенческий актив Воспитатели Педагог-организатор	ЛР 2, 5, 15	«Организация предметно-эстетической среды» «Самоуправление» «Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
Октябрь					
1	День пожилых людей. Волонтерская акция.		Воспитатели Куратор	ЛР 1,2,4,6	«Ключевые мероприятия» «Самоуправление»
2	День среднего профессионального образования	1,2	Педагого-организатор Кураторы Воспитатели	ЛР 1,2,5,11	«Ключевые мероприятия» «Самоуправление»
5	Международный день учителя.	1,2	Педагог-Организатор Куратор Воспитатели	ЛР 4,5,6,7	«Ключевые мероприятия» «Самоуправление»
8	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 – 1941)	1,2	Преподаватели	ЛР 1,2,5	«Учебное занятие»
15	Всемирный день математики, викторины, игры	1,2	Преподаватели	ЛР 1,2,4,12	«Учебное занятие»
28	180 лет со дня рождения Василия Васильевича	1,2	Преподаватели	ЛР 1,2,4,12	«Учебное занятие»

	Верещагина				
15-30	Беседа: «Медиабезопасность»	1,2	Преподаватель информатики	ЛР 3,4,9,10,23	«Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
1-30	Социально-педагогическое тестирование	1,2	Психолог	ЛР 3,4,9,10,23	«Безопасность»
15-30	Беседы по профилактике вирусных инфекций	1,2	Воспитатели Медицинские работники	ЛР 9,10	«Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
1-30	Месячник по благоустройству	1,2	Куратор воспитатели	ЛР 1,2,4,5,10	«Кураторство и наставничество» «Самоуправление»
30	День памяти жертв политических репрессий	1,2	Куратор Преподаватели	ЛР 1,3,4,5,8,11	«Кураторство и наставничество» «Учебное занятие»
30	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Проведение тематического урока в рамках образовательного процесса (рекомендации Минобрнауки России от 05.07.2016 года)	1,2	Преподаватели Куратор Воспитатели	ЛР 1,3,4,9,10,23	«Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ» «Учебное занятие»
1-30	Познавательные (учебные) экскурсии в музеи, выставки	1,2	Воспитатели Педагог-организатор Куратор	ЛР	«Учебное занятие» «Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
1-30	Мероприятия, организованные социальными партнерами, учредителем и т.п.	1,2	Воспитатели Организаторы Куратор	по плану организаторов	«Профессиональный выбор» «Самоуправление» «Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
1-30	Мероприятия в рамках работы по профилактике здорового питания с использованием ресурса https://fcrisk.ru/courses/	1,2	Куратор	ЛР 9,10	«Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
1-30	Мероприятия в рамках работы по антидопингу с использованием материалов, рекомендованных «РУСАДА»: http://rusada.ru/education/materials/ ; http://rusada.ru/documents/ ; https://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/nauch-pros-aya-devyat/30403/ ; https://rusada.triagonal.net/online/login/index.php и др.	1,2	Организаторы «РУСАДА» Спортивный отдел	ЛР 3,4,9,10,23	«Профессиональный выбор» «Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
	Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды», страницах в социальных сетях, информационных стендах.	1,2	Студенческий актив Воспитатели Педагог-организатор	ЛР 2, 5, 15	«Организация предметно-эстетической среды» «Самоуправление» «Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
Ноябрь					
4	День народного единства	1,2	Куратор	ЛР 1,2,3,7,8,13,15,21	«Ключевые мероприятия» «Кураторство и наставничество» «Учебное занятие»
6	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка	1,2	Преподаватели	ЛР 1,2,5	«Учебное занятие»
16	Международный День Толерантности, игры, викторины, беседы	1,2	Воспитатели	ЛР 2,3,5,6,7,8	«Кураторство и наставничество» «Самоуправление»
24	День рождения Суворова, исторический альманах	1,2	Преподаватель	ЛР 1,2,5	«Учебное занятие»
26	День матери в России Акция «Письмо маме»	1,2	Воспитатели Куратор	ЛР 1,2,5,11,12	«Ключевые мероприятия»
30	Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ!»	1,2	Воспитатели Куратор	ЛР 1,2,9,14,16,23,	«Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»

15-30	Просветительская деятельность по формированию негативного отношения к вредным привычкам, употреблению табака, алкоголя, психоактивных веществ, наркотических средств	1,2	Воспитатели	24 ЛР 1,2,9,16,17,18, 23	«Цифровая среда» «Кураторство и наставничество» «Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
1-30	Мероприятия, организованные социальными партнерами, учредителем и т.п.	1,2	Организаторы	по плану организаторов	«Профессиональный выбор» «Самоуправление»
1-30	Познавательные (учебные) экскурсии в музеи, выставки	1,2	Воспитатели Педагог-организатор Куратор	ЛР	«Учебное занятие» «Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
1-30	Мероприятия, организованные социальными партнерами, учредителем и т.п.	1,2	Воспитатели Организаторы Куратор	по плану организаторов	«Профессиональный выбор» «Самоуправление» «Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
1-30	Мероприятия в рамках работы по профилактике здорового питания	1,2	Куратор	ЛР 9,10	«Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
1-30	Мероприятия в рамках работы по антидопингу с использованием материалов, рекомендованных «РУСАДА»:	1,2	Организаторы «РУСАДА» Спортивный отдел	ЛР 3,4,9,10,23	«Профессиональный выбор» «Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
	Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды», страницах в социальных сетях, информационных стендах.	1,2	Студенческий актив Воспитатели Педагог-организатор	ЛР 2, 5, 15	«Организация предметно-эстетической среды» «Самоуправление» «Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
Декабрь					
3	День неизвестного солдата. Международный день инвалида	1,2	Преподаватель Библиотекарь	ЛР 1,3,4,5,7, 8,11,17	«Учебное занятие»
1-4	Акция «Час кода»	1,2	Преподаватель информатики	ЛР 3,4,9,10, 18	«Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
5	День добровольца (волонтера), видео лекторий, благотворительные акции.	1,2	Воспитатели Педагог-организатор Психолог	ЛР 2,3,6,8,13, 18,21	«Самоуправление»
9	День Героев Отечества	1,2	Куратор	ЛР 1,2,5	«Ключевые мероприятия»
10	Единый урок «Права человека»	1,2	Преподаватель	ЛР 1,2,5	«Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
12	День Конституции Российской Федерации	1,2	Куратор	ЛР 1,2,5	«Ключевые мероприятия»
15	Новогоднее оформление холлов в интернате	1,2	Воспитатели	ЛР 2,7,11	«Кураторство и наставничество»
15- 25	Подведение итогов спортивного сезона. Церемония награждения.	1,2	Спортивный отдел	ЛР 1,2,7,9,13- 24	«Ключевые мероприятия» «Кураторство и наставничество» «Профессиональный выбор»
27	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи	1,2	Преподаватели	ЛР 1,2,5	«Учебное занятие»
25-30	Новогодний концерт	1,2	Педагог-Организатор Куратор Воспитатели	ЛР 1,2,5,11	«Ключевые мероприятия»
1-30	Познавательные (учебные) экскурсии в музеи, выставки	1,2	Воспитатели Педагог-организатор Куратор	ЛР	«Учебное занятие» «Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
1-30	Мероприятия, организованные социальными партнерами, учредителем и т.п.	1,2	Воспитатели Организаторы Куратор	по плану организаторов	«Профессиональный выбор» «Самоуправление» «Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
1-30	Мероприятия в рамках	1,2	Куратор	ЛР 9,10	«Профилактика, безопасность

	работы по профилактике здорового питания				и пропаганда ЗОЖ»
1-30	Мероприятия в рамках работы по антидопингу с использованием материалов, рекомендованных «РУСАДА»: http://rusada.ru/education/materials/ ; http://rusada.ru/documents/ ; https://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/nauch-pros-aya-deyat/30403/ ; https://rusada.triagonal.net/online/login/index.php и др.	1,2	Организаторы «РУСАДА» Спортивный отдел	ЛР 3,4,9,10,23	«Профессиональный выбор» «Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
	Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды», страницах в социальных сетях, информационных стендах.	1,2	Студенческий актив Воспитатели Педагог-организатор	ЛР 2, 5, 15	«Организация предметно-эстетической среды» «Самоуправление» «Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
Январь					
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1,2	Куратор Педагог-организатор	ЛР 1,2,5,11	«Кураторство и наставничество» «Самоуправление»
27	Вахта памяти. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1,2	Куратор Педагог-организатор Воспитатели	ЛР 1,2,4,5,6,7,8	«Кураторство и наставничество» «Ключевые мероприятия»
1-30	Просветительская деятельность по формированию негативного отношения к вредным привычкам, употреблению табака, алкоголя, психоактивных веществ, наркотических средств	1,2	Воспитатели Куратор	ЛР 1,2,9,14,15,16,18,23	«Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
1-30	Мероприятия, организованные социальными партнерами, учредителем	1,2	Организаторы	по плану организаторов	«Профессиональный выбор» «Самоуправление»
1-30	Познавательные (учебные) экскурсии в музеи, выставки	1,2	Воспитатели Педагог-организатор Куратор	ЛР	«Учебное занятие» «Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
1-30	Мероприятия, организованные социальными партнерами, учредителем и т.п.	1,2	Воспитатели Организаторы Куратор	по плану организаторов	«Профессиональный выбор» «Самоуправление» «Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
1-30	Мероприятия в рамках работы по профилактике здорового питания	1,2	Куратор	ЛР 9,10	«Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
1-30	Мероприятия в рамках работы по антидопингу с использованием материалов, рекомендованных «РУСАДА»: http://rusada.ru/education/materials/ ; http://rusada.ru/documents/ ; https://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/nauch-pros-aya-deyat/30403/ ; https://rusada.triagonal.net/online/login/index.php и др.	1,2	Организаторы «РУСАДА» Спортивный отдел	ЛР 3,4,9,10,23	«Профессиональный выбор» «Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
	Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды», страницах в социальных сетях, информационных стендах.	1,2	Студенческий актив Воспитатели Педагог-организатор	ЛР 2, 5, 15	«Организация предметно-эстетической среды» «Самоуправление» «Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
Февраль					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1,2	Куратор	ЛР 1,2,4,5,6,7,8	«Кураторство и наставничество»

8	День русской науки	1,2	Куратор	ЛР 1,2,4,5,6,7,8	«Кураторство и наставничество»
	«Лыжня России»	1,2	Спортивный отдел	ЛР1,2,9,14,13,1819,21,23,24	«Профессиональный выбор» «Профилактика, безопасность пропаганда ЗОЖ»
21	Международный день родного языка	1,2	Библиотекарь	ЛР 1,2,4,5,6,7,8	«Кураторство и наставничество»
23	День защитника Отечества. Смотр строя и песни	1,2	Куратор Воспитатели	ЛР 1,2,4,5,6,7,8	«Ключевые мероприятия» «Профилактика, безопасность пропаганда ЗОЖ»
23-30	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов	1,2	Куратор, Воспитатели	ЛР 1,2,3,13,15,22	«Кураторство и наставничество»
1-7	Неделя безопасности интернета «Безопасность в глобальной сети»	1,2	Преподаватель Воспитатели		«Кураторство и наставничество» «Профилактика, безопасность пропаганда ЗОЖ»
1-30	Конкурс презентаций, видеороликов «Мы разные – мы вместе!»	1,2	Куратор Воспитатели Педагог- организатор	ЛР 2,4,5,6,7,13	«Кураторство и наставничество»
1-30	Мероприятия, организованные социальными партнерами, учредителем	1,2	Организаторы	по плану организаторов	«Профессиональный выбор» «Самоуправление»
1-30	Познавательные (учебные) экскурсии в музеи, выставки	1,2	Воспитатели Педагог-организатор Куратор	ЛР	«Учебное занятие» «Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
1-30	Мероприятия, организованные социальными партнерами, учредителем и т.п.	1,2	Воспитатели Организаторы Куратор	по плану организаторов в	«Профессиональный выбор» «Самоуправление» «Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
1-30	Мероприятия в рамках работы по профилактике здорового питания	1,2	Куратор	ЛР 9,10	«Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
1-30	Мероприятия в рамках работы по антидопингу с использованием материалов, рекомендованных «РУСАДА»: http://rusada.ru/education/materials/ ; http://rusada.ru/documents/ ; https://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/nauch-pros-ava-deyat/30403/ ; https://rusada.triagonal.net/online/login/index.php и др.	1,2	Организаторы «РУСАДА» Спортивный отдел	ЛР 3,4,9,10,23	«Профессиональный выбор» «Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
	Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды», страницах в социальных сетях, информационных стендах.	1,2	Студенческий актив Воспитатели Педагог-организатор	ЛР 2, 5, 15	«Организация предметно-эстетической среды» «Самоуправление» «Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
Март					
1	Всемирный день иммунитета, Беседы, встреча с медицинским работником	1,2	Куратор Воспитатели	ЛР 1,2,9,15,16,18,23	«Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
	«Наш выбор - активный отдых» - туристско-экскурсионные слеты	1,2	Спортивный отдел	ЛР 1,2,9,14,13,18,19,21,23,24	«Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ» «Профессиональный выбор»
8	Международный женский день	1,2	Куратор Воспитатели Педагог- организатор	ЛР 2,5,6,7,8,11	«Ключевые мероприятия»
13	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 – 2009)	1,2	Преподаватели	ЛР 1,2,5	«Учебное занятие»
18	День воссоединения Крыма с Россией	1,2	Преподаватель Воспитатель Куратор	ЛР 1,2,4,5,6,7,8	«Ключевые мероприятия»
18-24	Просмотр и обсуждение тематических фильмов и	1,2	Воспитатели	ЛР 1,2,9,15,16,18,	«Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»

	видеороликов по профилактике правонарушений			23	
28	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького	1,2	Преподаватели	ЛР 1,2,5	«Учебное занятие»
1-30	«Месячник медиации» Мероприятия по плану	1,2	Воспитатели	ЛР 7,13,18,20,21	«Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
21	Всероссийская неделя финансовой грамотности	1,2	Куратор Воспитатели	ЛР 1,2,9,15,16,18, 23	«Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ» «Учебное занятие»
1-30	Мероприятия, организованные социальными партнерами, учредителем	1,2	Организаторы	по плану организаторов	«Профессиональный выбор» «Самоуправление»
1-30	Познавательные (учебные) экскурсии в музеи, выставки	1,2	Воспитатели Педагог-организатор Куратор	ЛР	«Учебное занятие» «Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
1-30	Мероприятия, организованные социальными партнерами, учредителем	1,2	Воспитатели Организаторы Куратор	по плану организаторов	«Профессиональный выбор» «Самоуправление» «Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
1-30	Мероприятия в рамках работы по профилактике здорового питания	1,2	Куратор	ЛР 9,10	«Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
1-30	Мероприятия в рамках работы по антидопингу с использованием материалов, рекомендованных «РУСАДА»: http://rusada.ru/education/materials/ ; http://rusada.ru/documents/ ; https://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/nauch-pros-aya-deyat/30403/ ; https://rusada.triagonal.net/online/login/index.php и др.	1,2	Организаторы «РУСАДА» Спортивный отдел	ЛР 3,4,9,10,23	«Профессиональный выбор» «Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
	Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды», страницах в социальных сетях, информационных стендах.	1,2	Студенческий актив Воспитатели Педагог-организатор	ЛР 2, 5, 15	«Организация предметно-эстетической среды» «Самоуправление» «Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
Апрель					
1	150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 – 1943)	1,2	Библиотекарь	ЛР 1,2,5	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
12	День космонавтики	1,2	Куратор Воспитатели	ЛР 1,2,4,5, 6,7,8	«Ключевые мероприятия»
30	Месячник по благоустройству	1,2	Куратор Воспитатели	ЛР 2,8,10,11	«Самоуправление»
15	День профориентации	1,2	Куратор Воспитатели	ЛР 4, 13-24	«Профессиональный выбор»
1-30	Мероприятия, классные часы «Традиции моего народа в моей семье»,	1,2	Воспитатели	ЛР 5,6,7,8,12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и наставничество»
21	День местного самоуправления, беседы	1,2	Преподаватели	ЛР 2,5,6,	«Учебное занятие» «Самоуправление»
30	День пожарной охраны.	1,2	Преподаватель БЖД	ЛР 3,9	«Учебное занятие»
	Просветительская деятельность по формированию негативного отношения к вредным привычкам, употреблению табака, алкоголя, психоактивных веществ, наркотических средств	1,2	Воспитатели	ЛР 1,2,9,13,16,18, 23	«Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
1-30	Декада ЗОЖ: Конкурс агитбригад	1,2	Куратор Воспитатель Педагог-организатор	ЛР 1,2,9,14,16,23	«Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
1-30	Антинаркотический месячник:	1,2	Куратор Воспитатели Педагог- организатор	ЛР 1,2,9,16,18,20,	«Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»

	- Встреча с профильными врачами; тренинги по формированию ЗОЖ и отказа от вредных привычек; классные часы и беседы; конкурс плакатов и рисунков.			23	
1-30	Мероприятия, организованные социальными партнерами, учредителем и т.п.	1,2	Организаторы	по плану организаторов	«Профессиональный выбор» «Самоуправление»
1-30	Познавательные (учебные) экскурсии в музеи, выставки	1,2	Воспитатели Педагог-организатор Куратор	ЛР	«Учебное занятие» «Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
1-30	Мероприятия в рамках работы по профилактике здорового питания с использованием ресурса https://fcrisk.ru/courses/	1,2	Куратор	ЛР 9,10	«Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
1-30	Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды», страницах в социальных сетях, информационных стендах.	1,2	Студенческий актив Воспитатели Педагог-организатор	ЛР 2, 5, 15	«Организация предметно-эстетической среды» «Самоуправление» «Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
Май					
1	Праздник весны и труда	1,2	Куратор Воспитатели Педагог- организатор	ЛР 1,3,4,5,6,11	«Ключевые мероприятия»
9	День Победы	1,2	Куратор Воспитатели Педагог-организатор	ЛР 1,2,4,5,6,7,8	«Ключевые мероприятия»
13	Акция «Звездная эстафета»	1,2	Спортивный отдел	ЛР1,2,9,14,13, 1819,21,23,24	«Ключевые мероприятия»
15	Международный день семьи	1,2	Воспитатели	ЛР 2,5,6,7,8,11	«Ключевые мероприятия»
26	День российского предпринимательства	1,2	Куратор Воспитатели	ЛР 2,3,4,13, 24	«Кураторство и наставничество» «Профессиональный выбор»
26 - 30	Студенческая конференция	1,2	Куратор Воспитатели Педагог- организатор	ЛР 2,3	«Самоуправление»
1-30	Мероприятия, организованные социальными партнерами, учредителем и т.п.	1,2	Организаторы	по плану организаторо в	«Профессиональный выбор» «Самоуправление»
1-30	Познавательные (учебные) экскурсии в музеи, выставки	1,2	Воспитатели Педагог-организатор Куратор	ЛР	«Учебное занятие» «Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
1-30	Мероприятия в рамках работы по профилактике здорового питания с использованием ресурса https://fcrisk.ru/courses/	1,2	Куратор	ЛР 9,10	«Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
1-30	Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды», страницах в социальных сетях, информационных стендах.	1,2	Студенческий актив Воспитатели Педагог-организатор	ЛР 2, 5, 15	«Организация предметно-эстетической среды» «Самоуправление» «Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
Июнь					
5	День эколога	1,2	Куратор Воспитатели Педагог- организатор	ЛР 1,2,5,9,10,11,1 6,17	«Кураторство и наставничество» «Профилактика, безопасность и пропаганда ЗОЖ»
6	Пушкинский день в России	1,2	Куратор	ЛР 1,2,5,11,17,22	«Кураторство и наставничество»
12	День России	1,2	Куратор	ЛР 1,2,4,5,6,7,8	«Ключевые мероприятия»
22	День памяти и скорби	1,2	Воспитатели Куратор	ЛР 1,2,4,5,6,7,8	«Ключевые мероприятия»
27	День молодежи	1,2	Куратор Воспитатели Педагог- организатор	ЛР 1,2,3,4,5,7	«Ключевые мероприятия» «Самоуправление» «Профессиональный выбор»