



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

**Санкт-Петербургское
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Олимпийские надежды»
(СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»)**

197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, дом 134, корп. 4 тел. факс (812)246-50-40, E-mail:
olympichopes@sport.gugov.spb.ru
ОКПО 53306673 ОКОГУ 23280 ОГРН 1037832010171 ИНН 7814110284/ КПП781401001

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»
за 2023 год.**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Олимпийские надежды» (далее – Учреждение).

Краткое наименование: СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»

1.2. Юридический адрес: 197374 г. Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д.134, к.4, лит.А.

1.3. Телефоны

Директор учреждения: Милаенко Виталий Геннадьевич

Телефон приемной директора: +7 (812) 246 50 40

Факс: +7 (812) 246 50 40

Телефон заместителя директора по учебной работе: 8 (812) 246 50 40

Телефон заместителя директора по спортивной работе: +7 (812) 246 50 42

1.4. Электронная почта e-mail: olympichopes@sport.gugov.spb.ru

1.5. Адрес сайта в сети Интернет <https://олимпийскиенадежды.рф/>

1.6. Устав утвержден распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 21.01.2021 No 138-рз, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы No 15 по Санкт-Петербургу 01.02.2021 за государственным регистрационным номером 2217800263206

ОГРН 1037832010171 ИНН 7814110284/ КПП781401001

1.7. Учредитель: город Санкт-Петербург в лице Комитета имущественных отношений и Комитета по физической культуре и спорту

1.8. Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

1.9. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Выписка из реестра лицензий: Л041-01148-78/00361423 от 03.07.2018 на срок: бессрочно.

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам (уровень образования: основное общее образование, среднее общее образование) от 01.04.2021 No 1472 серия 78А01 No 0001018,

срок действия - бессрочная.

Временное свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам (код и наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования: 49.00.00 Физическая культура) от 16.12.2022 No 1684, серия 78A01 No 0000017, срок действия до 16.12.2023,

1.11. Режим работы: круглосуточно

График работы: с 1 сентября по 31 августа

Контингент обучающихся

В 2022-2023 учебном году было сформировано 10 классов и 2 учебные группы.

Общее количество обучающихся: 174 (на 1.09.2022 г.)

По возрастному составу:

Образовательный процесс организован в одну смену.

Продолжительность учебной рабочей недели: 5-ти дневная рабочая

Максимальная аудиторная нагрузка соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и составляла:

Информационные сети и системы в Учреждении

- Доступ в интернет осуществлялся через сеть СПб ГУП «АТС Смольного».

- Мощность канала: 100 Мбит\сек.

АИСУ «Параграф»

В настоящее время в АИСУ «Параграф» активно используются приложения:

- «Знак», позволяющее проводить тестирование обучающихся по всем предметам учебного плана;

- «Печать аттестатов» – позволяет произвести печать и выдачу учащимся документов об образовании;

- «Образовательные программы и Учебные планы» – автоматизация построения учебных планов;

- «Перевод года» – возможность отредактировать данные класса, выпустить класс и перевести в следующий учебный год;

- «Экспорт данных в район» – позволяет сформировать файл экспорта для передачи данных из образовательного учреждения на вышестоящий уровень информационной системы, т.е. на районный уровень управления образованием.

- «Движение сотрудников» / «Личные дела сотрудников» – помогает формировать личные дела сотрудников, работать с данными объекта «Сотрудник».

- «Движение воспитанников, обучающихся» / «Личные дела воспитанников, обучающихся» – предназначено для проведения операций по движению обучающихся, для работы с данными контингента обучающихся.

4.3. АИС «ЭлЖур» (электронный журнал и электронный дневник)

На сегодняшний день АИС ЭлЖур в Учреждении

обеспечивает следующие возможности:

- объединённое ведение электронного журнала для сложных образовательных комплексов (этапов образования), включая среднее профессиональное образование;

- функционал, который позволяет учреждению полностью перейти на электронный учет успеваемости с отказом от ведения бумажного журнала (в конце учебного года АИС ЭлЖур формирует печатную версию журнала стандартного вида);

- гибкая система настроек параметров ведения электронного журнала, которые учитывают многомерные особенности учебного процесса учреждения, включая множественные системы оценивания, классификацию типов работ, алгоритмы расчёта промежуточных итогов и правила аттестации, правила ведения журнала, профильное обучение.

АИС ЭлЖур соответствует всем необходимым современным требованиям:
- возможность интеграции с Порталом государственных услуг города/региона;
- по безопасности хранения и обработки персональных данных согласно 152-ФЗ.

Социальные сети

Страницы Учреждения представлены в социальных сетях «ВКонтакте»:

- Официальная страница <https://vk.com/spboh357/>.
- Воспитательная работа <https://vk.com/club43579813/>.

«Телеграм»:

- Официальная группа: <https://web.telegram.org/z/#-1690033300/>.

Страницы в социальных сетях являются иллюстративной базой о деятельности образовательного учреждения, в том числе о работе каждого из подразделений организации.

Руководители социальной группы: пресс-секретарь – Садовская А., начальник воспитательского отдела Воронова Н. В.

Информационные материалы, размещённые на официальной странице социальной группы, имеют иллюстративный и справочный характер и могут использоваться для ознакомления с деятельностью учреждения. Право доступа ко всем темам и материалам, размещённым на страницах социальной группы, имеют все участники/пользователи.

Для работы в дистанционном режиме для освоения программ основного общего и среднего общего образования активно используется портал: <https://do2.rcokoit.ru/>, разработанный Санкт-Петербургским региональным центром оценки качества образования и информационных технологий.

Сайт учреждения <https://олимпийскиенадежды.рф/> – площадка для развития информационного пространства учреждения. Функционирование сайта – это одно из важных направлений работы учебно-воспитательного процесса.

Раздел: Основное общее и среднее общее образование.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность (основное общее и среднее общее образование)	
1.1	Общая численность учащихся	149 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	83 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 человек / 21%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,57
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,47
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	база – 4,15 профиль – 37,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 2,63%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 2,63%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 3,33%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, вобщей численности выпускников 11 класса	1 человек / 2,63%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	61 человек / 41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек / 6,7%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	66 человек / 44%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек / 90%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек / 70%
1.29.1	Высшая	5 человек / 25%
1.29.2	Первая	10 человек / 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек / 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	11 человек / 55%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	149 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,2 кв. м.

Результаты промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год по программам ООО, СОО

		получили удовлетворительные отметки по итогам года
--	--	--

класс	общее кол-во обучающихся на конец года	кол-во обучающихся имеющих удовлетворительные отметки	% от общего кол-ва	Из них «5» по всем предметам		Из них «4» и «5» по всем предметам учебного плана	
				кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва
7	17	17	100	0	0	4	2,7
8	37	37	100	0	0	12	8
9	32	32	100	1	0,67	4	2,7
Итого 6-9	83	83	100	1	0,67	20	13,4
10	28	28	100	0	0	4	2,7
11	38	38	100	1	0	7	4,7
Итого 10-11	66	66	100	1	0,67	11	7,4
ВСЕ ГО:	149	149	100	2	1,34	31	20,8

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) – 9 классы

(2022-2023 учебный год)

Целевой индикатор: доля выпускников 9-х классов, имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации

Предметы	Доля выпускников, принявших участие в ГИА в форме ОГЭ (от общего числа обучающихся 9-ых классов)		Доля выпускников, положительно справившихся с ОГЭ (от числа принявших участие)	
	чел.	%	чел.	%
Русский язык	30	100	30	100
Математика	30	100	30	100
Предметы по выбору обучающихся	30	100	30	100

20	66, 7	7	23, 3	3	10	19		9		2	
----	----------	---	----------	---	----	----	--	---	--	---	--

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) – 11 классы (2022-2023 учебный год)

Целевой индикатор: доля выпускников 11-х классов, имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации

Предметы	Доля выпускников, принявших участие в ГИА в форме ЕГЭ (от общего количества)		Доля выпускников, положительно справившихся (от принявших участие)	
	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык	38	100	38	100
Математика	38	100	37	97,4

Целевой индикатор: доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании

	всего учащихся на конец года	допущено к ГИА		получили документ государственного образца об образовании					
				всего		в т.ч. особого образца		справка об обучении	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
среднее общее образование (11 кл.)	38	38	100	37	97,4	1	2,6	1	2,6

Целевой индикатор: доля выпускников 11-х классов, положительно справившихся с государственной итоговой аттестацией по предметам по выбору

предмет	количество выпускников, проходивших государственную итоговую	доля выпускников, принявших участие в ГИА в форме ЕГЭ (от	количество выпускников положительно справившихся	доля выпускников положительно справившихся
---------	--	---	--	--

	аттестацию по предметам по выбору	общего количества)	(от принявших участие)	(от принявших участие)
Физика	4	10,5	3	75
Информатика	1	2,63	1	100
Биология	22	57,9	16	72,7
История	3	7,9	3	100
Иностранный язык (английский язык)	1	2,63	1	100
Литература	1	2,63	1	100
Обществознание	14	36,8	8	57,1

Целевой индикатор: средний балл ГИА по основным предметам в форме ЕГЭ

п/п	Предмет	Средний балл ГИА в форме ЕГЭ по школе	Средний балл ГИА в форме ЕГЭ по СПб	Разница (в баллах)	Средний балл ГИА в форме ЕГЭ по РФ	Разница (в баллах)
1.	Русский язык	57,76	71,71	-13,95	68,43	-10,67
2.	Математика (базовый уровень)	4,15	-	-	4	+0,15
3.	Математика (профильный уровень)	37,36	58,5	-21,14	55,62	-18,26

Целевой индикатор: средний балл ГИА по предметам по выбору в форме ЕГЭ

п/п	Предмет	Средний балл ГИА в форме	Средний балл ГИА в форме	Разница (в баллах)	Средний балл ГИА в форме ЕГЭ по РФ	Разница (в баллах)
-----	---------	--------------------------	--------------------------	--------------------	------------------------------------	--------------------

		ЕГЭ по школе	ЕГЭ по СПб			
1.	Физика	43,75	56,58	-12,83	54,85	-11,11
3.	Биология	38,7	50,38	-11,68	50,84	-12,14
4.	История	48,66	57,63	-8,97	56,37	-7,71
5.	Литература	73	62,58	+10,42	63,97	+9,03
6.	Иностранный язык (английский язык)	63	66,77	-3,77	66,31	-3,31
7.	Информатика	51	60,55	-9,55	58,39	-7,39
8.	Обществознание	45,5	57,54	-12,04	56,4	-10,9

Доля обучающихся, получивших баллы ЕГЭ выше 70

Предмет		Кол-во (чел)	Доля (% от числа участвующих)	Учитель
1.	Русский язык	7	18	Даренская Е. А.
2.	Математика (профильный уровень)	2	5,3	Каримова Л. Н.,
3.	Обществознание	1	2,6	Шиман А. А.
4.	Литература	1	2,6	Даренская Е. А.
	ИТОГО	11	29	

Итоги поступления выпускников 11 класса

Учебный год	Общее количество выпускников, поступивших в ВУЗы	Общее количество выпускников, поступивших в СПО	Число/доля выпускников, поступивших на места, финансируемые из бюджета (чел, %)	Число/доля выпускников, поступивших в ВУЗы и СПО спортивного профиля	Число/доля выпускников, поступивших на очную форму обучения
2022-2023	25	10	28, 74%	23, 60%	35

Раздел Среднее профессиональное образование

Всего воспитанников на 01.09.2022 – 23

2 курс – 6 человек

1 курс – 17 человек

Освоили программу на 4 и 5 и получают государственную академическую стипендию - 7

По итогам года повторно сдали ЕГЭ и улучшили баллы – 1 человек.

По итогам года повторно сдали документы на поступление в ВУЗ и успешно поступили – 2 человека.

Нагрузка 40 учебных недель по 36 часов.

Учебная практика: - на базе спортивного отдела по ПМ-03.

- на базе Центра Физической культуры, спорта и здоровья

Василеостровского района Санкт-Петербурга по ПМ – 02.

- на базе учебного отдела по ПМ – 01.

Педагогический состав: 18 преподавателей: - 2 внешних совместителя и 16 внутренних совместителя.

В декабре 2022 было получено временное свидетельство о государственной аккредитации программ среднего профессионального образования.

Раздел Воспитательная работа

Воспитательная работа в СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды» (далее «Учреждение») проводится в соответствие с федеральными, региональными и муниципальными локальными актами, регулирующими воспитательный процесс, а также в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся, разработанной в соответствии со статьями 28 и 29 Конституции Российской Федерации, Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.), «Всеобщей декларацией прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.), Гражданским кодексом Российской Федерации 30.11.1994 г. № 51-ФЗ, «Основами законодательства РФ о культуре», утвержденными Верховным советом Российской Федерации от 09.10.1992 г. №3612-1 и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и воспитания.

Цель воспитательной работы на 2022-2023 учебный год:

Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации этой цели в Учреждении разработана единая рабочая программа воспитания. Конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования ООО, СОО, СПО.

Второй год в Учреждении реализуется модульная рабочая программа воспитания. Руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания обучающихся, укладом Учреждения, запросом общества и Российского государства:

- Ключевые мероприятия;
- Школьный урок/учебное занятие;
- Внеурочная деятельность;
- Профилактика, безопасность и пропаганда здорового образа жизни;
- Внешкольные мероприятия;
- Работа с родителями (законными представителями);
- Классное руководство;
- Самоуправление;
- Профорientация;
- Предметно-пространственная среда;
- Социальное партнерство.

Основные направления воспитательной работы:

- Освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил собственного поведения;
- Формирование правовой и политической культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности, воспитание активной жизненной позиции, развитие классного и школьного самоуправления, повышение социальной активности старшеклассников;
- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями, с учетом потребностей на рынке;
- Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающихся;
- Формирование экологической культуры;
- Формирование антикоррупционного сознания.

Основные задачи:

- Проведение традиционных воспитательных мероприятий, направленных на развитие гражданственности и патриотизма, эстетических и других нравственных качеств личности;
- Организация работы органов студенческого самоуправления;

- Организация работы Родительского комитета, с целью продолжения сотрудничества в вопросах воспитания обучающихся;
- Формирование воспитательной среды для обучающихся, посредством тесного взаимодействия с классными руководителями и тренерами, единством требований со стороны сотрудников учреждения;
- Внедрение форм и методов воспитательного воздействия, способствующих формированию положительного отношения к здоровому образу жизни, профилактике употребления ПАВ;
- Проведение профилактической работы в условиях рисков распространения covid-19;
- Сохранение и приумножение культурных традиций учреждения.

Ежедневно воспитательским отделом уделялось внимание и оказывалась помощь каждому воспитаннику. Проводились беседы и консультации по широкому спектру вопросов (принципы здорового питания, соблюдение режима и правил проживания, подготовка к мероприятиям, интересы и хобби, успехи в учебе и спорте). Проводился разбор конфликтных ситуаций. Все спорные и конфликтные ситуации разрешены при непосредственном участии воспитателей, либо тренеров (организован переговорный процесс), по каждой ситуации принималось конкретное решение.

Благодаря согласованной работе всех воспитателей, конструктивному взаимодействию с педагогами, тренерами, сотрудниками медицинского отдела, педагогом-психологом родителями обучающихся, удалось выстроить эффективную работу по организации жизнедеятельности в общежитии. Считаем, что ни одна проблема обучающегося не осталась без внимания и помощи взрослых, воспитатели приложили много сил для создания благоприятного социально-психологического климата в общежитии.

Работа в рамках модуля **«Ключевые мероприятия учреждения»** проводилась системно и является одним из приоритетных областей воспитательной деятельности Учреждения.

С сентября 2022г., каждый учебный понедельник проводилась церемония поднятия государственного флага под государственный гимн Российской Федерации и школьная линейка.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проходило знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и ключевыми датами, событиями страны.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Развитие интереса школьников к традициям, обычаям, праздникам русской культуры формировались через организацию интегрированной познавательной деятельности, в которую входили беседы, творческие задания, игры, тематические занятия, праздники.

Каждое тематическое мероприятие сопровождалось большой предварительной работой воспитателей и педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для родителей, друзей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого обучающегося, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром.

Самыми важными мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- Торжественная линейка
- «День знаний»
- Международный день учителя. День самоуправления
- Новогодний вечер. «Новогодний квест»
- Военно-спортивное многоборье, посвященное «Дню защитника Отечества»
- Турнир по настольным играм на Приз директора СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»
- «Последний звонок»

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий, проводимых в Учреждении, в настоящее время, проходит под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, воспитатели, родители, педагоги, тренера) принимали активное участие в следующих мероприятиях:

- Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн Российской Федерации
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка»
- 80 лет со дня прорыва советскими войсками блокады Ленинграда. День Памяти
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День Памяти
- Военно-спортивное многоборье, посвященное «Дню защитника Отечества»
- Всероссийский марафон чтения «Сталинградский рубеж»
- «День Победы»
- День памяти и скорби - день начала ВОВ. «Свеча памяти»

В течение года в Учреждении были проведены следующие «Ключевые мероприятия»:

Ключевые мероприятия				
1	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн Российской Федерации	Обучающиеся студенты	каждый учебный понедельник	школьная линейка
2	Торжественная линейка «День знаний»	Обучающиеся студенты	1 сентября	линейка
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся студенты	3 сентября	общешкольное мероприятие
4	Международный день учителя. День самоуправления	Обучающиеся студенты	05 октября	игра по станциям
5	День отца в России	Обучающиеся	16 октября	видеопоздравление
6	Новогодний вечер. «Новогодний квест»	Обучающиеся студенты	22 декабря	игра по станциям
7	Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка»	Обучающиеся студенты	05 декабря	тематическое занятие
8	Встреча с жителем блокадного Ленинграда Г.И. Зыбиной	Обучающиеся студенты	19 января	Встреча, беседа
9	80 лет со дня прорыва советскими войсками блокады Ленинграда. День Памяти	Обучающиеся студенты	18 января	тематическое занятие
10	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День Памяти	Обучающиеся студенты	27 января	общешкольная линейка
11	Международный день дарения книг	Обучающиеся Студенты преподаватели	14 января	школьная акция
12	Военно-спортивное многоборье, посвященное «Дню защитника Отечества»	Обучающиеся студенты	22 февраля	многоборье
13	Всероссийский марафон чтения «Сталинградский рубеж»	Обучающиеся студенты	В течение месяца	марафон чтения

14	Турнир по настольным играм на Приз директора СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»	Обучающиеся студенты	Февраль-март	общешкольный турнир
15	«День Победы»	Обучающиеся студенты	05 мая	торжественное мероприятие
16	«Последний звонок»	Обучающиеся студенты	24 мая	праздничное мероприятие
17	День памяти и скорби - день начала ВОВ. «Свеча памяти»	Обучающиеся студенты	22 июня	акция

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в Учреждении. Во всех классах, с 7-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Работа была организована учителями истории, обществознания, ОБЖ. Кроме этого, на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращались к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей. Привлекали внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на уроках истории постоянно проводилась параллель с современностью, акцентируя важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Использовались различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.). Широко применялись интерактивные формы работы.

В конце основного урока учителя организовывали: мини дискуссии, викторины, и исследовательскую деятельность.

Мероприятия модуля, реализованные в указанный период:

Школьный урок				
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)				
1	Урок памяти «Дети Беслана» в рамках декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма. День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся Студенты	3 сентября	тематическое занятие
2	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	Обучающиеся Студенты	5 сентября	тематическое занятие
3	210 лет со дня Бородинского сражения	Обучающиеся	07 сентября	тематическое занятие

		Студенты		
4	День Памяти «Начало блокады Ленинграда»	Обучающиеся Студенты	8 сентября	урок памяти
5	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся Студенты	8 сентября	тематическое занятие
6	150-летие со дня рождения путешественника, писателя и исследователя В.К. Арсеньева	Обучающиеся Студенты	10 сентября	тематическое занятие выставка в библиотеке
7	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Обучающиеся Студенты	28-31 октября	всероссийский урок
8	110 лет Л.Н. Гумилева (историк- этнолог, географ, писатель)	Обучающиеся	01 октября	тематическое занятие
9	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой	Обучающиеся	08 октября	тематическое занятие
10	Международный день школьных библиотек (изготовление сувенирных закладок для книг)	Обучающиеся	24 октября	тематическое занятие
11	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся Студенты	30 октября	урок памяти
12	Всероссийская акция «Час кода» (информатика)	Обучающиеся Студенты	03-09 декабря	тематическое занятие
13	День Неизвестного солдата	Обучающиеся воспитанники	03 декабря	тематическое занятие
14	День Героев Отечества в России	Обучающиеся Студенты	09 декабря	Участие в патриотическом марафоне
15	Всероссийский интернет урок «Территория безопасности»	Обучающиеся Студенты	03 декабря	тематическое занятие
16	Единый урок «Права человека» в рамках месяца правовых знаний	Обучающиеся	10 декабря	тематическое занятие

17	Открытая трибуна «День Конституции РФ»	Обучающиеся	12 декабря	тематическое занятие
18	Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности»/ Викторина по антитеррористической безопасности	Обучающиеся Студенты	20 декабря	тематическое занятие
19	Рассмотрение вопросов антикоррупционной деятельности на уроках истории и обществознания, литературы, географии	9-11	В течение года	тематическое занятие
20	Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у обучающихся	7-11	В течение года	тематическое занятие
21	220 лет со дня рождения русского писателя, декабриста А.А. Бестужева-Марлинского	Обучающиеся	03 ноября	тематический урок
22	Всероссийский день призывника	Обучающиеся студенты	15 ноября	тематический урок
23	Мероприятия, посвященные дню памяти О. Берггольц	Обучающиеся Воспитанники	14 ноября	литературная гостиная, книжная выставка
24	День государственного герба РФ	Обучающиеся	30 ноября	тематический урок
25	Общешкольная акция Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	Обучающиеся Воспитанники	03-07 февраля	общешкольная акция
26	Видеоуроки День российской науки «Как появилась наука»	Обучающиеся	08 февраля	видеоуроки
27	День воссоединения Крыма с Россией. Урок истории	Обучающиеся студенты	18 марта	урок истории
28	Всемирный день поэзии. Литературный вечер А.А. Фет	Обучающиеся	17 марта	литературный вечер

29	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это МЫ»	Обучающиеся Воспитанники	12 апреля	тематическое мероприятие
30	Пасха, русские традиции	Обучающиеся Воспитанники	16 апреля	тематическое занятие
31	Неделя финансовой грамотности	Обучающиеся студенты	03-09 апреля	тематические занятия
32	«Неисчерпаемы Островский» литературная постановка по произведениям А.Н. Островского	Обучающиеся студенты	07 апреля	литературная постановка
33	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Обучающиеся студенты	19 апреля	тематические занятия
34	День пожарной охраны.	Обучающиеся студенты	30 апреля	тематические занятия
35	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся студенты	24 мая	выставка в библиотеке
36	День русского языка. Пушкинский день России	Обучающиеся студенты	07 июня	тематический урок

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Реализация модуля проходила в соответствии с Программой внеурочной деятельности учреждения на основании утвержденного графика.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю были отведены на внеурочную деятельность:

- «Разговоры о важном», обучающимся рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами;

Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

В процессе реализации модуля осуществлялись мероприятия по следующим направлениям:

1) Спортивно-оздоровительное; 2) Общеинтеллектуальное направление; 3) Духовно-нравственное направление; 4) Общекультурное направление; 5) Социальное направление.

2)

№	Название мероприятия	Категория участников	Форма проведения
1	Урок нравственности (духовно нравственно направление)	Обучающиеся 7-8 класс	тематическое занятие
2	Зеленый друг (социальное направление)	Обучающиеся 7-8 класс	тематическое занятие
3	Английский язык: страноведение (общекультурное направление)	Обучающиеся 7-8 класс	тематическое занятие
4	Уроки общения (социальное направление)	Обучающиеся 7-8 класс	тематическое занятие
5	Индивидуальный проект (общеинтеллектуальное направление)	Обучающиеся 7-9 класс	тематическое занятие
6	Основы безопасности жизнедеятельности (спортивно-оздоровительное направление)	Обучающиеся 7-8 класс	тематическое занятие
7	Основы туризма (Спортивно-оздоровительное)	Обучающиеся 7-9 класс	тематическое занятие
8	«Я в мире, мир во мне» (духовно-нравственное направление)	Обучающиеся 9 класс	тематическое занятие
9	«Культура здорового человека» (социальное направление)	Обучающиеся 9 класс	тематическое занятие
10	«Я и профессия» (общекультурное направление)	Обучающиеся 9 класс	тематическое занятие
11	«Современная грамматика английского языка для подготовки к ГИА» (Общекультурное направление)	Обучающиеся 9 класс	тематическое занятие
12	Решение математических задач	Обучающиеся	тематическое занятие

(Общеинтеллектуальное направление)	9 класс	
------------------------------------	---------	--

Важным показателем эффективности воспитательной деятельности является **профилактическая направленность** воспитания и **пропаганда здорового образа жизни**. В планах воспитателей, классных руководителей, кураторов включены разделы, содержащие программы, предупреждающие наркозависимость, курение и направленные на формирование здорового образа жизни. В рамках решения этих вопросов в Учреждении проводилась большая информационно - консультативная работа: лекции врачей, педагогов- психологов СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт»», классные часы.

Эта работа ведется целенаправленно и систематически. В ГБПОУ «Олимпийские надежды» реализация деятельности направлена, прежде всего, на:

- профилактику вредных привычек;
- профилактику экстремизма и терроризма;
- профилактику буллинга, формированию жизнестойкости обучающихся;
- формирование безопасного образовательного пространства, снижение числа конфликтных ситуаций;
- формирование законопослушного поведения обучающихся;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений;
- профилактика несчастных случаев и травматизма;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

В рамках антидопинговой работы воспитанники «Олимпийских надежд» приняли участие в дискуссии на тему «Риски и последствия использования БАД». Все обучающиеся тренерский состав и педагогические работники ежегодно проходят обучение по антидопингу в РУСАДА.

Мероприятия модуля реализованные в указанный период

Профилактика, безопасность, пропаганда здорового образа жизни
1 Профилактика
1.1 Профилактика зависимого поведения (наркозависимость, алкоголизм, табакокурение)

1	Социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся студенты	01-30 октября	тестирование
2	Встреча с сотрудниками МВД в рамках профилактических мероприятий	Обучающиеся студенты	18 октября	тематическая встреча
3	Цикл встреч профилактической направленности в рамках «Международного дня отказа от курения». Центр «Контакт».	Обучающиеся студенты	18 ноября	тематическая встреча
4	«Профилактика интернет зависимости» Информационно-консультативная работа с представителями СПб ГБУ «Контакт»	Обучающиеся студенты	01 марта	тематическая встреча
5	Посещение профилактических медицинских осмотров обучающимися	Обучающиеся	02 марта	медосмотр
6	«Месячник медиации»: Лекция «Коммуникация и общение между людьми»; Интерактивное занятие «Как мы ведем себя в конфликте»	Обучающиеся студенты	В течение марта	интерактивное занятие, лекция
7	«Месячник антинаркотических мероприятий», посвященный международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	Обучающиеся студенты	01-30 апреля	тематические мероприятия
8	Психологический тренинг. Игровая программа. Антинаркотическая игра	Обучающиеся студенты	02-27 марта	антинаркотическая игра

9	«Единый информационный День детского телефона доверия»	Обучающиеся студенты	17 мая	тематическое занятие
10	Международный день борьбы с употреблением наркотических средств и их незаконным оборотом	Обучающиеся студенты	26 июня	тематическое занятие
11	Проведение тематических классных часов и профилактических мероприятий (наркозависимость, алкоголизм, табакокурение)	Обучающиеся студенты	В течение года	тематическое занятие
12	Проведение индивидуальных бесед с детьми группы риска	Обучающиеся студенты	В течение года	индивидуальная беседа

1.2 Противодействие идеологии терроризма и экстремизма, воспитание толерантности

1	«Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма»: проведение воспитательных мероприятий, направленных на: - профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде; - Противодействие идеологии терроризма среди несовершеннолетних; -отработку знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы.	Обучающиеся Воспитанники студенты	5-19 сентября	тематическое занятие
2	Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила»	Обучающиеся Воспитанники студенты	08-16 ноября	классный час
3	Классные часы посвященные Международному дню	Обучающиеся	14 ноября	классный час

	толерантности «Толерантность – путь к миру!»	студенты		
4	Проведение разъяснительной работы: «Безопасное поведение на улице, в школе и дома»; Знакомство обучающихся с сайтом НАК (Национального антитеррористического комитета)	7-11	Сентябрь	классные руководители, воспитатели
5	Проведение «Недели профилактики попадания несовершеннолетних под влияние экстремистских, религиозных организаций»: «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России»	Обучающиеся студенты	03-07 февраля	тематические занятия
6	Проведение профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию законопослушного поведения, в том числе бесед о недопустимости участия детей и подростков в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, о негативных последствиях их участия в несогласованных акциях и митингах	Обучающиеся студенты	В течение года	тематическое занятие
7	Проведение тематических классных часов, воспитательных занятий, профилактических	Обучающиеся студенты	В течение года	тематическое занятие

	мероприятий в рамках Декады противодействия идеологии экстремизма, терроризма и формированию толерантности у обучающихся			
2 Безопасность				
2.1 Поведение				
Правила внутреннего трудового распорядка				
1	Проведение инструктажей в интернате: -Правила внутреннего распорядка - Режим дня и спортивный режим - Выполнение гигиенических норм - Инструктаж по ППБ, тренировочная эвакуация - Наш дом. Обсуждение бытовых вопросов	Воспитанники студенты	Сентябрь	инструктаж
2	Единый информационный день «Наша безопасность»	Обучающиеся воспитанники	13 октября	тематическое занятие
3	Проведение инструктажей «Личная безопасность на каникулах»	Обучающиеся воспитанники	25 октября	инструктаж
4	<i>Проведение инструктажа по Технике безопасности:</i> Вводные инструктажи по ОТ и ПБ; -Правила поведения в общественных местах -Правила поведения в общественном транспорте, на железной дороге	7-11	В начале года После 2 и 4 четверти	инструктаж

	<p>-Правила поведения на водоемах</p> <p>-Правила пользования пиротехническими средствами</p> <p>-Поведение в различных чрезвычайных ситуациях, при террористических актах</p> <p>-Правила дорожного движения</p> <p>-Правила пожарной безопасности</p> <p>-Личная безопасность на каникулах</p> <p>-Безопасность в быту</p>			
5	Инструктаж по ТБ и обращению с пожароопасными предметами при проведении новогодних праздников	Обучающиеся воспитанники	19-23 декабря	инструктаж
6	Единый день детской дорожной безопасности в СПб	Обучающиеся	20 мая	тематическое занятие
7	Проведение тренировок по эвакуации воспитанников при возникновении ЧС	Обучающиеся студенты	14 апреля 15 мая	тренировок по эвакуации
3. Правовое воспитание				
1	Единый информационный день «Наша безопасность»	Студенты	13 октября	тематическое занятие
2	<p>- Проведение учебных занятий, внеклассных мероприятий и классных часов по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся.</p> <p>- Юридическая ответственность за нарушения в сфере ФК и спорта</p> <p>- Тестирование обучающихся на предмет знаний о коррупции</p>	Обучающиеся студенты	В течение года	тематическое занятие

3	<p>«Всероссийский день правовой помощи детям»</p> <p>Проведение уроков правовой грамотности для детей и их родителей по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уроки правовой грамотности; - Правовой лекторий для обучающихся 7-8 классов «Ты и закон»; - Обзор литературы в школьной библиотеке по теме «Твои права»; - изготовление памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила безопасного поведения». 	Обучающиеся	14-21 ноября	тематические занятия
4	Всероссийская неделя финансовой грамотности	Обучающиеся	20 – 24 марта	тематическое занятие
5	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся студенты	08-09 декабря	тематическое занятие
6	<p>Месяц правовых знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> -недопущение противоправных действий в общественных местах, по разъяснению обучающимся и их родителям условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет: - противодействию распространения заведомо 	Обучающиеся студенты	01-20 декабря	тематические занятия

	ложных сообщений об актах терроризма; - формирование правовой			
4. Пропаганда здорового образа жизни				
1	«Техники концентрации, включения в работу, переключение внимания, работа в коллективе»	Воспитанники студенты	03 сентября	психологический семинар
2	«Я выбираю спорт»	Обучающиеся студенты	сентябрь	акция
3	Кросс нации 2022 «Всероссийский день бега»	Обучающиеся студенты	15 сентября	акция
4	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Обучающиеся студенты	01 октября	субботник
5	Всемирный день здорового питания. Беседа с нутрициологом	Обучающиеся студенты	16 октября	тематическая беседа
6	Эко «ЛИКБЕЗ» по вопросам экологии и защиты окружающей среды.	Обучающиеся студенты	21 октября	тематическая встреча
7	Благотворительная акция «Крышечки Добро ТЫ»	Обучающиеся воспитанники студенты	В течение года	акция
8	День вторичной переработки. Классные часы на экологическую тему «Судьба планеты в наших руках!»	Обучающиеся студенты	11-27 ноября	классные часы, эко диктант
9	Городская сетевая акция «Ты должен знать!» (ВИЧ)	Обучающиеся студенты	01 декабря	видео лекторий
10	Всероссийский день хоккея. Совместное посещение игры СКА	Обучающиеся студенты	01 декабря	посещение игры
11	«Поезд здоровья» ЗОЖ	Обучающиеся	3 неделя декабря	викторина по классам

12	Просветительская деятельность по формированию негативного отношения ко вредным привычкам, употреблению табака, алкоголя, психоактивных веществ, наркотических средств	Обучающиеся воспитанники	В течение января	просветительская деятельность
13	Международный день зимних видов спорта. Посещение катка	Обучающиеся студенты	22 января	посещение катка
14	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России»	Обучающиеся студенты	13 февраля	лыжная гонка
15	«Этика в спорте: ключевые аспекты антидопинговой деятельности»	Студенты 1 курса	19 марта	тематическая беседа
16	Декада здорового образа жизни. Всемирный день здоровья	Обучающиеся студенты	03-14 апреля	тематические спортивно-игровые мероприятия
17	Проведение МК по дзюдо в рамках «Всемирного дня здоровья»	Обучающиеся студенты	06 апреля	мастер класс
18	Субботник	Обучающиеся студенты	29 апреля	субботник
19	Международный день защиты детей. Игровое/развлекательное мероприятие	Воспитанники студенты	01 июня	игровое/развлекательное мероприятие
20	День эколога. Участие в экологической акции «Крышечки доброТЫ». Ознакомительная беседа о деятельности эколого-благотворительного проекта	Воспитанники	05 июня	ознакомительная беседа

Реализация воспитательного потенциала *внешкольных мероприятий* в ГБПОУ «Олимпийские надежды» предусматривала:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам;

- литературные, исторические походы, организуемые педагогами и воспитателями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для

изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, характеризующиеся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Внешкольные мероприятия				
1	Обзорная экскурсия по Санкт-Петербургу	Воспитанники обучающиеся	10 сентября	тематическая экскурсия
2	Малоохтинский проспект. Возложение цветов к памятнику «Детям Беслана»	Воспитанники обучающиеся	10 сентября	акция
3	Обзорная экскурсия по Кронштадту	Воспитанники обучающиеся	01 октября	тематическая экскурсия
4	Кинопоказ в Приморском центре «Артразбег»	Воспитанники	08 октября	кинопоказ
5	Театр русская антреприза им.А.Миронова «Мертвые души»	Воспитанники обучающиеся	13 октября	посещение театра
6	Культурный центр МВД России. Спектакль "Довлатов. Не наш"	Воспитанники обучающиеся	15 октября	посещение театра
7	Государственный музей истории религии.	Обучающиеся 7-9 классов	08 ноября	тематическая экскурсия
8	Музей-усадьба Г.Р. Державина	Обучающиеся 7-8 классов	16 ноября	тематическая экскурсия
9	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. «Государственные символы России»	Обучающиеся 8 классов	23 ноября	мультимедийный урок
10	Театр юного зрителя «Бедная Лиза»	Обучающиеся	25 ноября	спектакль
11	Инсталляция. Ленфильм «Пропавшие в кинохронике»	Воспитанники обучающиеся	26 ноября	инсталляция

12	Царскосельский музей-лицей	Воспитанники обучающиеся	03 декабря	тематическая экскурсия
13	Посещение Планетария (пушкинская карта)	Обучающиеся 11 классов	10 декабря	тематическая экскурсия
14	«Музей оптики». Тематическая экскурсия с МК	23 декабря	23 декабря	тематическая экскурсия
15	Мемориальный музей А.В. Суворова, музей «Оловянного солдата»	Воспитанники обучающиеся	17 декабря	тематическая экскурсия
16	«Новогодний Петербург»	студенты	21 декабря	тематическая экскурсия
17	Патриотический марафон ко Дню Героев Отечества, возложение к мемориальной доске Ульяны Громовой	Воспитанники обучающиеся	09 декабря	возложение
18	Возложение цветов на Пискаревском мемориальном кладбище	Воспитанники обучающиеся	18 января	возложение
19	Участие в патриотическом марафоне «Помним! Чтим! Гордимся!»	Воспитанники	19 января	возложение
20	Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи	обучающиеся	13 января	тематическая экскурсия
21	Мемориальный музей- квартира А.С. Пушкина	Обучающиеся студенты	01 февраля	тематическая экскурсия
22	Посещение музея-квартиры Н.А. Некрасова	обучающиеся	08 февраля	Тематическая экскурсия
23	Посещение театра Эстрады (Пушкинская карта)	11 класс	11 февраля	спектакль
24	Посещение музея Блокады	обучающиеся	18 февраля	тематическая экскурсия
25	VII профилактическая игра «ПРОкодил»	Воспитанники обучающиеся	24 марта	игра
26	Музей «Фаберже» в рамках международного женского дня 8 марта	обучающиеся	06 марта	тематическая экскурсия

27	Зоологический музей	Воспитанники обучающиеся	07 апреля	тематическая экскурсия
28	Посещение Планетария (пушкинская карта)	Обучающиеся воспитанники	11 апреля	тематическая экскурсия
29	Посещение кинотеатра премьеры фильма «Вызов»	Воспитанники	14 апреля	кинопросмотр
30	Культурный центр МВД России. Музыкальный спектакль "Старая тетрадь"	Воспитанники обучающиеся	20 апреля	музыкальный спектакль
31	Гала-концерт открытого фестиваля «Звездный дождь»	Воспитанники	24 апреля	концерт
32	Музей «Дорога жизни». Возложение цветов к монументу разорванное кольцо	Обучающиеся студенты	13 мая	музей акция
33	Музей Гранд Макет Россия	Воспитанники	31 мая	музей
34	Водная прогулка по рекам и каналам	Обучающиеся Воспитанники	07 июня	тематическая экскурсия
35	Экскурсия разведение мостов Санкт-Петербурга	Воспитанники Обучающиеся	19 июня	тематическая экскурсия
36	Праздник выпускников «Алые паруса»	Обучающиеся 11 классов	24 июня	праздничное мероприятие
37	Фестиваль «Двигайся на встречу» ко дню молодежи 2023	студенты	24 июня	

Работа с родителями в 2022 – 2023 учебном году строилась по следующим направлениям

1. Информационно-просветительское

Классные родительские собрания (согласно плану родительских собраний): «Планирование работы на 2022-2023 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»;

-общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»;

- индивидуальные консультации классного руководителя, воспитателей, администрации по вопросам воспитания обучающихся, диагностические.

- Организация досуговой деятельности детей;

В 2022-2023 учебном году родители принимали участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний

- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»

2. Организационно - деятельностное

Заседания Совета школы, Совета профилактики, анкетирование родителей «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении родительского собрания по воспитательной работе; в составе комиссии по контролю за организацией питания провели проверку санитарно-технического содержания и состояния пищеблока.

3. Творческое

Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, активное участие в подготовке праздничных мероприятий и участие в них. С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества Учреждения и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в учреждении налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

В рамках модуля **самоуправления** в сентябре во всех классах прошли выборы активов и распределены обязанности.

В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 7-11-х классов.

В течение учебного года проведена следующая работа:

- Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей;

- День самоуправления;

- Организация работы органов ученического управления в классах и Совета обучающихся школы;

- Работа в соответствии с обязанностями внутри класса.

С целью оказания **профориентационной поддержки** обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводились мероприятия по данному направлению.

Профориентация				
1	Посещение выставки вузов и колледжей «Навигатор поступления»	11-е классы	24 сентября	выставка
2	Беседы по профессиональному просвещению с привлечением сотрудников центра содействия занятости и профориентации «Вектор»	10 класс 9 -11 классов	11 октября 21 апреля	тематическое занятие
3	Беседы по профессиональному просвещению с привлечением представителей ВИФКа, ВАМТО им А.В. Хрулёва; ВКА им А.Ф. Можайского	Обучающиеся 11 классов	10 февраля	тематическое занятие
4	Интерактивное занятие и Экскурсия по профориентации в Институт путей сообщения с представителями «Вектор»	Обучающиеся 9 -11 классов	24 марта	интерактивное занятие, экскурсия
5	Уроки и классные часы по профориентации. Расширение знаний обучающихся о профессиях	Обучающиеся 7-11	В течение года	тематическое занятие
6	Профориентационные минутки Беседы по профессиональному просвещению: - «Выбор профессии, как не ошибиться» - «Я- будущий олимпиец»	Обучающиеся 9-11	по плану	тематическое занятие
7	Дни открытых дверей в ВУЗах и СУЗах	Обучающиеся 9-11	по плану	день открытых дверей

Большая роль в воспитательной работе Учреждения отводится взаимодействию с **социальными партнерами**: ведомственными организациями, медицинскими работниками, сотрудниками Росгвардии, работниками ПНД.

Социальное партнерство				
1	Проведение занятий с привлечением сотрудников Росгвардии в рамках декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма	Обучающиеся студенты	09 сентября	тематическое занятие
2	Творческое пространство «АртРазбег»	Обучающиеся студенты	В течение года	Цикл встреч и мероприятий
3	Профилактическая беседа с психологом наркодиспансера №1	Обучающиеся	27 апреля	профилактическая беседа
4	Организация и проведение в ОУ комплекса лекций и бесед по профориентации совместно с сотрудниками организации «ВЕКТОР» «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи	Обучающиеся студенты	В течение года	тематическое занятие
5	Проведение мероприятий профилактической направленности с СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт»	Обучающиеся студенты	В течение года	тематическое занятие
6	«Месячник медиации» с СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт»	Обучающиеся	В течение года	тематическое занятие
7	Проведение цикла лекций «Чистый спорт» от Российского антидопингового агентства «РУСАДА»	Обучающиеся студенты	В течение года	тематическое занятие

В течение года осуществлялось тематическое оформление интерьера помещений Учреждения и регулярно доводилась информация:

- о проходящих соревнованиях и результатах наших воспитанников на официальном сайте Учреждения, группах в соцсетях, стендах.

- антикоррупционного и профилактического содержания с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся;

- противодействию терроризму и его идеологии, обеспечению безопасности;

- о действующих «горячих линиях», «телефонов доверия»;

В холле парадного входа Учреждения регулярно обновлялся стенд, актуальная

тематическая информация размещалась на видеоэкране первого этажа учебного корпуса.

В группе социальной сети «ВКОНТАКТЕ», «Телеграмм» регулярно размещалась актуальная медиа информация о жизни обучающихся, студентов и выпускников Учреждения, их спортивных успехах, а также выкладывались фото и видеопоздравления, приуроченные к праздникам и событиям.

При совместной работе обучающихся, студентов, воспитателей и классных руководителей создавались ролики, клипы, осуществлялся монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

Была создана открытая информационная среда для родителей (информационные стенды, родительские группы, сайт образовательного Учреждения);

Своевременно проходило оформление информационных стендов в рамках:

- Недели толерантности;
- Месячника правовых знаний «Всероссийский День правовой помощи детям»;
- Международного дня борьбы с коррупцией: «СТОП коррупция!»;
- Единого информационного дня «Наша безопасность»;
- Профилактической направленности.

В школьной библиотеке по тематическим направлениям были организованы социальная реклама и книжные выставки.

В рамках системы профилактической работы и ЗОЖ распространялась наглядная агитационная информация (газеты, буклеты, плакаты).

В холлах Учреждения на стендах были представлены грамоты, благодарности и сертификаты участников конкурсов и фестивалей различного уровня, фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в учреждении.

В общежитии Учреждения были организованы и представлены тематические фотовыставки ко всем традиционным общим мероприятиям учреждения (День Знаний, День Учителя, День, Отца, День Матери, Новый год).

В общежитии функционировала комната отдыха, постоянно пополнялись стеллажи свободного книгообмена, на которые желающие обучающиеся и педагогические работники могли выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие.

Совместно с обучающимися и классным руководителем ежеквартально обновлялось оформление и благоустройство классных кабинетов.

В рамках мероприятий общегородского дня благоустройства «Добрый субботник», обучающиеся и студенты принимали участие по уборке территории Учреждения.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся. Эффективность и действенность осуществления функций

планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в Учреждении была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа главным образом опиралась на работу, проводимую воспитателями, классными руководителями и педагогами. Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив воспитателей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Исходя из анализа работы, следует отметить, что воспитательная работа проведена в достаточном объеме. Имеется тенденция роста качества организации и проведения воспитательных мероприятий. Система воспитательной работы соответствует уровню современных требований, предъявляемых к воспитанию обучающихся и студентов среднего профессионального образования.

С целью совершенствования воспитательной работы, в дальнейшем необходимо:

- продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания;

- обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе Учреждения;

- развивать у обучающихся коммуникативные навыки, проводить работу по сплочению коллектива;

- активизировать деятельность органов ученического самоуправления;

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения и увеличить число участников движения;

- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;

- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.

- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания

Внутренняя система оценки качества образования.

В Учреждении ежегодно утверждается План внутренней системы оценки качества образования, разрабатываемый в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

"Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства Просвещения, Уставом учреждения, Положением о внутришкольном контроле.

По результатам оценки УУД у обучающиеся 7-9-х классов показатель составил более 60 %, что свидетельствует о хорошем уровне сформированности метапредметных умений у обучающихся.

Следует также обратить внимание, что отдельные ошибки обучающихся связаны с невнимательным прочтением задания, с недостаточным вниманием к проверке ответов после выполнения задания, некоторые задания, которые были выполнены обучающимися на черновиках, не были перенесены в бланк ответов.

Коммуникативные УУД на уровне 57%, что несколько ниже средних значений по городу и требует планомерной работы по улучшению результатов, так как в выборке присутствуют обучающиеся продемонстрировавшие нулевой результат.

По результатам обсуждения каждый учитель и классный руководитель работает с предложенным блоком заданий на своем уроке или занятии по внеурочной деятельности, самостоятельно подбирает задания (карточки, работа с параграфом и т.д.), также возможен поэтапный разбор каждого предложенного задания с классом в рамках урочных и внеурочных занятий.

Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС, запросам родителей и обучающихся (по результатам анкетирования: 7-11 классы – 100%). Рабочие программы полностью соответствуют учебному плану. По итогам проверки на конец года обеспечено 100% выполнение программ по предметам. Наблюдения уроков в рамках контроля уровня организации урочной деятельности показывают, что структура урока и его наполняемость соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 7-11-х классах. Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне, соблюдаются требования ФГОС. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов более 10 процентов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках ВСОКО был проведен опрос педагогических и научных работников, участвующих в реализации ОПОП СПО ППССЗ 49.02.01 «Физическая культура».

Основными критериями опроса стали:

- открытость и доступность информации об образовательной программе;
- комфортность условий обучения;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- возможность повышения квалификации;
- доброжелательность и вежливость административноуправленческого персонала;
- предложения по улучшению образовательного процесса.

На вопрос: «Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации университета?» по десятибалльной шкале 51,0 % поставили высшую отметку 10 баллов, 28 % оценили в 9 баллов и 21% поставили оценки 8 баллов.

На вопрос: «Насколько Вы удовлетворены компетентностью

административно-управленческого персонала?» - 71% преподавателей поставили 10 баллов, остальные 29 % - 8 баллов.

На вопрос: «Какие инновационные методы для повышения качества образования Вы используете при проведении учебных занятий, среди прочего было отмечено:

- специальные программы и интерактивную доску.
- активные (деятельностные) методы обучения
- частый повтор материала, разбор тем на практике, дополнительные материалы на занятии и в самостоятельной подготовке
- групповые занятия, деловые игры
- творческие задания и упражнения, проблемное обучение,
- мозговой штурм

Оценивая состояние материальной базы 54% респондентов поставили оценку 7 по 10-ти балльной шкале и остальные поровну разделились между оценками 10, 9 и 5.

В качестве предложений по улучшению материальной базы примерно 30% преподавателей считают необходимость закупки бумажных учебников для студентов, столько же преподавателей отметили желательность наличия столовой в учреждении для всех.

54% преподавателей считают необходимым оборудование специализированных кабинетов для СПО.

На вопрос «Что, по Вашему мнению необходимо для улучшения качества образования?» абсолютное большинство преподавателей ответили, что необходимо увеличивать посещаемость занятий.

Оценивая информационную открытость 54% преподавателей поставили 10 по десятибалльной шкале, остальные поровну разделились между отметками 9 и 8.

На основании результатов опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности принимаются управленческие решения, корректируются ежегодные планы по соответствующему направлению деятельности и улучшению материальной базы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК

Результаты опроса 2021/2022 выявили достаточно высокую степень удовлетворенности обучающихся как отдельными процессами, так и общей деятельностью Учреждения.

На вопрос: «Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения (преподаваемые дисциплины)»:

54 % поставили 5 по пятибалльной шкале;

28 % поставил 3,

14 % поставили 1

При этом на вопрос «Что бы Вы поменяли в процессе обучения?» все 14%,

которые поставили 1 балл, написали, что ничего менять не надо.

Еще 14 % предложили изменить время занятий и 14% предложили увеличить количество практических занятий.

На вопрос о самых любимых предметах мнения разделились, но чаще других в положительном ключе выделили: баскетбол, единоборства, спортивную метрологию, анатомию и легкую атлетику.

На вопрос: «По какие предметам, дисциплинам необходимо улучшить качество преподавания?» не было ни одного предложения по улучшению.

Более 80% респондентов отметили, что преподавание всех предметов им нравится.

Оценивая условия осуществления образовательной деятельности по пятибалльной шкале 14% оценили ее на отметку «4», а остальные 86 поставили «5».

Компетентность преподавателей на «5» оценили 86% респондентов, а 14% поставили «3».

86% студентов также на «5» оценили компетентность администрации Учреждения и оснащенность мест проведения занятий.

В качестве основных предложений по улучшению качества образовательного процесса более 60% студентов считают, что необходима столовая для всех студентов. Других предложений по улучшению материальной базы и содержания образовательного процесса не поступало.

ВЫВОДЫ:

В целях повышения уровня удовлетворённости обучающихся рекомендовано рассмотреть возможность применения следующих мер:

- обратиться в администрацию учреждения для оборудования специализированных для СПО мест занятий, а также рассмотреть вопрос о возможности питания в столовой Учреждения всех студентов.

Также необходимо запланировать покупку бумажных учебников для студентов СПО.

Директор

К.А.Вилков